

Vamos a conocernos un poco.....	9		
1. En familia	10	6. ¡Espero que te lo pases bien!	89
• Texto 1 La familia de hoy	14	• Texto 1 En largos caminos se conocen los amigos	92
• Texto 2 Cambios	18	• Texto 2 Consejos para los futuros mochileros	98
• Teema: perhe ja suku		• Teema: matkustaminen	
• Rakenteet: indikatiivin preesensin kertaus, gerundirakenteet		• Rakenteet: subjunktiivin preesens ja perfekt	
2. Hogar, dulce hogar	25	7. Llamar al pan pan y al vino vino	106
• Texto 1 Reparto de labores	26	• Texto 1 La dieta mediterránea	109
• Texto 2 La independización de los jóvenes	31	• Texto 2 ¿Sabías que...?	115
• Teema: koti ja nuorten itsenäistyminen		• Teema: ruokakulttuuri	
• Rakenteet: indikatiivin perfekt, <i>llevar</i> + gerundi		• Rakenteet: datiiviverbit, passiivirakenteet	
3. El saber no ocupa lugar	40	8. Mente sana en cuerpo sano	123
• Texto 1 Primeras universidades americanas	41	• Texto 1 Mantenerse en forma	124
• Texto 2 Copiar en los exámenes	46	• Texto 2 La presión por la apariencia.....	139
• Teema: opiskelu ja koulutus		• Teema: terveys	
• Rakenteet: preteriti ja imperfekti		• Rakenteet: käskyt ja kiellot, subjunktiivilla järjestyvät sidesanat (<i>para que, antes de que, después de que, aunque</i> ja <i>sin que</i>), adverbistä	
4. Trabajo sin fronteras	56	9. Cada cosa a su tiempo	148
• Texto 1 Mi nombre es Cintia	57	• Texto 1 Entrevista: Filosofando sobre el futuro	149
• Texto 2 En busca de un futuro	62	• Texto 2 Hay robots para todo.....	156
• Teema: työelämä		• Teema: tulevaisuus ja teknologia	
• Rakenteet: <i>hace que</i> + preesens, aspektiero, pluskvamperfekti		• Rakenteet: futuuri ja subjunktiivin käyttö viittaamassa tulevaisuuteen (<i>cuando, en cuanto, hasta que, mientras</i>)	
5. ¿Estás conectado?	72		
• Texto 1 El día a día.....	77		
• Texto 2 Sin título	84		
• Teema: arki ja sosiaaliset mediat			
• Rakenteet: objektipronominit, refleksiiviverbien kertaus			

10. Ser o estar – esa es la cuestión 162	13. No solo de pan vive el hombre 215
• Texto 1 Quien tiene un amigo tiene un tesoro..... 166	• Texto 1 Premios Óscar al cine latinoamericano en el siglo XXI 216
• Texto 2 Cartas de presentación 176	• Texto 2 Realismo mágico 226
• Teema: ystävyys, luonnehdinta, kuvailu ja vertaaminen, työhakemus	• Teema: elokuvat ja kirjallisuus
• Rakenteet: olla-verbien käyttö, <i>ser</i> ja <i>estar</i> + adjektiivi	• Rakenteet: relatiivipronominit, tapaluokan (indikatiivi vai subjunktiivi) valinta relatiivilauseissa
11. La madre naturaleza 181	14. Cualquier día es bueno para una fiesta 233
• Texto 1 Productos kilómetro cero 182	• Texto 1 Culto a la Pachamama 234
• Texto 2 Los pulmones del mundo 192	• Texto 2 Inti Raymi – Fiesta del Sol 238
• Teema: kulutus ja ympäristö	• Teema: Latinalaisen Amerikan juhlaperinteitä
• Rakenteet: subjunktiivin imperfekti, konditionaalin preesens, jos-lauseet (<i>Si pudiera...</i>)	• Rakenteet: subjunktiivin käyttöjen kertausta, indefiniittipronominit ja sanajärjestys
12. Datos y especulaciones 199	Kielioppikooste 248
• Texto 1 Una de las tragedias de la Guerra Fría 200	Verbitaulukot 297
• Texto 2 Especulaciones sobre Cuba 203	Paritehtävät A&B 311
• Teema: Chilen ja Kuuban lähihistoria	Aakkosellinen sanasto espanja-suomi 321
• Rakenteet: subjunktiivin pluskvamperfekti ja liittokonditionaali, menneen ajan jos-lauseet (<i>Si hubiera tenido tiempo,...</i>)	Aakkosellinen sanasto suomi-espanja 342
	Kuvalähteet 363



En familia



1. Piensa en el tema de la familia de hoy y comenta con tus compañeros.

¿Cómo es una típica familia finlandesa?

¿Qué es la familia para ti?



2. Escucha y contesta a las preguntas.

1. ¿Cuál es, en opinión de Magdalena, la primera gran diferencia entre las familias de hoy y las de antes?
2. ¿Qué otra diferencia menciona Magdalena?
3. ¿Qué dice Jacqueline de Cuba?
4. ¿Cuántos hijos podían tener las parejas de la generación de los abuelos de Laura?
5. ¿A quiénes considera Laura su familia?



4. Ahora hablamos.

- ¿Tienes hermanos y hermanas o eres hijo/a único/a?
- ¿Cuántos primos y primas tienes?
- ¿Tienes mucho contacto con tus abuelos, tíos, primos, etc.?
- ¿Con qué frecuencia los ves?
- ¿Celebras, por ejemplo, la Navidad en familia con los abuelos, tíos y primos?

Repaso del presente de indicativo

p. 251

5. ¿Recuerdas cómo se forma el presente de indicativo?

1. Si los verbos son regulares como *hablar, comer y vivir*.
2. Si los verbos son irregulares en su primera persona como *conocer, saber o poner*.
3. Si los verbos tienen diptongo (e → ie, o → ue, u → ue) como *querer, poder o jugar*.
4. Si los verbos tienen cambio de vocal (e → i) como *pedir*.
5. Si los verbos son irregulares como *ser o estar*.

6.1. Clasifica los siguientes verbos según a qué grupo pertenecen: 1) verbos regulares; 2) verbos cuya primera persona del singular es irregular; 3) verbos con diptongo (e → ie, o → ue, u → ue); 4) verbos que cambian de vocal (e → i), y 5) verbos irregulares.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| escribir <input type="checkbox"/> | saber <input type="checkbox"/> | cerrar <input type="checkbox"/> | servir <input type="checkbox"/> | ver <input type="checkbox"/> | pensar <input type="checkbox"/> |
| comprender <input type="checkbox"/> | ir <input type="checkbox"/> | llegar <input type="checkbox"/> | abrir <input type="checkbox"/> | querer <input type="checkbox"/> | pedir <input type="checkbox"/> |
| vivir <input type="checkbox"/> | contar <input type="checkbox"/> | conocer <input type="checkbox"/> | trabajar <input type="checkbox"/> | llover <input type="checkbox"/> | estar <input type="checkbox"/> |
| repetir <input type="checkbox"/> | oír <input type="checkbox"/> | acordarse <input type="checkbox"/> | viajar <input type="checkbox"/> | beber <input type="checkbox"/> | dormir <input type="checkbox"/> |
| correr <input type="checkbox"/> | salir <input type="checkbox"/> | decir <input type="checkbox"/> | desayunar <input type="checkbox"/> | volver <input type="checkbox"/> | cambiar <input type="checkbox"/> |

6.2.

- | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| preguntar <input type="checkbox"/> | comer <input type="checkbox"/> | empezar <input type="checkbox"/> | vestirse <input type="checkbox"/> | jugar <input type="checkbox"/> | entender <input type="checkbox"/> |
| pagar <input type="checkbox"/> | venir <input type="checkbox"/> | cenar <input type="checkbox"/> | hacer <input type="checkbox"/> | tomar <input type="checkbox"/> | traer <input type="checkbox"/> |
| seguir <input type="checkbox"/> | leer <input type="checkbox"/> | llevar <input type="checkbox"/> | dar <input type="checkbox"/> | creer <input type="checkbox"/> | acostarse <input type="checkbox"/> |
| estudiar <input type="checkbox"/> | esperar <input type="checkbox"/> | despertarse <input type="checkbox"/> | poner <input type="checkbox"/> | ser <input type="checkbox"/> | sentirse <input type="checkbox"/> |
| tener <input type="checkbox"/> | haber <input type="checkbox"/> | comprar <input type="checkbox"/> | hablar <input type="checkbox"/> | poder <input type="checkbox"/> | recomendar <input type="checkbox"/> |

7. Escribe la primera persona del singular y plural de los siguientes verbos.

volver →	<u>yo vuelvo</u>	/	<u>nosotros volvemos</u>
pensar	_____	/	_____
pedir	_____	/	_____
tener	_____	/	_____
preferir	_____	/	_____
salir	_____	/	_____
ser	_____	/	_____
jugar	_____	/	_____
saber	_____	/	_____
dormir	_____	/	_____
decir	_____	/	_____
poder	_____	/	_____
conocer	_____	/	_____
vestir(se)	_____	/	_____

8.1. Completa con la forma correcta del verbo (en presente de indicativo) y contesta a las preguntas.

1. ¿A qué hora (despertarse, tus amigos) _____ entre semana?
2. ¿Cuántas horas (dormir, ellos) _____ por noche?
3. ¿(Venir) _____ tus amigos solos o acompañados al centro?
4. ¿(Venir, tú y tus compañeros) _____ en metro o en taxi a la Facultad?
5. ¿(Conocer, tú) _____ a mi novio/a?
6. ¿Cuándo (empezar) _____ tus cursos?
7. ¿(Tener, los estudiantes) _____ clases todos los días este semestre?
8. ¿A qué hora (comer, tus amigos) _____?
9. ¿Qué días (estudiar, vosotros) _____ en la biblioteca?
10. ¿Cómo (ir) _____ tus amigos al centro?
11. ¿Cuántas veces (hacer, tú) _____ deporte a la semana?
12. ¿(Oír, tú) _____ lo que dice la profesora?



8.2. Ahora hablamos.

- ¿A qué hora te despiertas entre semana? ¿Y los fines de semana?
- ¿Cuántas horas duermes aproximadamente por las noches?
- ¿Duermes más los fines de semana?
- ¿Cómo vienes a clase de español? ¿Vienes en metro o en autobús?
- ¿A qué hora empiezan tus cursos normalmente? ¿Tienes clases todos los días este semestre?
- ¿A qué hora comes normalmente? ¿Comes en restaurantes?
- ¿Te gustan las cafeterías de la universidad? ¿Cuál/cuáles?
- ¿Te gusta estudiar en la biblioteca?

Texto 1 La familia de hoy



- 1 La familia sigue siendo central en la vida de todos nosotros, aunque – eso sí – ha cambiado profundamente. La forma en que los seres humanos nos unimos hoy en
- 5 día para formar una familia es diversa: hay familias con solo adultos, con más o menos hijos, como también familias numerosas que incluyen a otras personas (abuelos, abuelas, tíos, etc.). Hay familias reconstituidas,
- 10 mixtas o recompuestas, donde conviven hijos de parejas anteriores y de la pareja actual, en las que crecen juntos "tus hijos, los míos y los nuestros".

La creciente igualdad entre hombres y mujeres ha favorecido la diversidad familiar.

- 15 La incorporación de la mujer al mercado laboral, la maternidad en solitario y la secularización de la sociedad son factores que han contribuido a crear la situación actual.

La popularidad de las uniones de hecho ha causado la disminución de la de los matrimonios religiosos o civiles. El aumento del número de hijos que nacen fuera del

- 20 matrimonio es un fenómeno generacional, una tendencia entre los menores de 35 años. A los jóvenes no les gustan las normas antiguas, y los padres aceptan con normalidad que sus hijos vivan con sus parejas sin casarse. Al mismo tiempo, las uniones civiles han aumentado por el matrimonio homosexual, un derecho que data del año 2005.

- 25 Sin embargo, la familia tradicional, con o sin hijos, sigue siendo lo más típico, aunque va creciendo el número de hogares unipersonales y monoparentales. Las razones son, por un lado, más parejas divorciadas – actualmente siete de cada diez matrimonios acaban en divorcio – y, por el otro, hay mujeres que deciden tener un hijo sin vivir en pareja; ser madre soltera ha dejado de ser un estigma.

9. ¿Qué significan las palabras que no están traducidas en esta lista? Completa el vocabulario que falta.

acabar en	päättyä jhk; loppua	recompuesta/	
aceptar	hyväksyä	reconstituida, f.	
actual	_____	favorecer	suosia, edesauttaa
adulto/a	_____	fenómeno, m.	ilmiö
al mismo tiempo	samanaikaisesti, yhtä aikaa	formar una familia	_____
anterior	aiempi	generacional	_____
aumento, m.	lisääntyminen	igualdad, f.	_____
causar	_____	incluir	_____
central	keskeinen	incorporación, f. a	liittyminen jhk
contribuir a	_____	institución, f.	_____
convivir	_____	lado, m. → por un lado	toisaalta – toisaalta
crear	luoda	– por el otro (lado)	
crecer	kasvaa	lo más típico	_____
creciente	kasvava	madre soltera, f.	_____
decidir	päättää (tehdä jtk)	maternidad, f.	_____
dejar de + inf.	lakata olemasta/ tekemästä jtk	mercado laboral, m.	työmarkkinat
disminución, f.	_____	monoparental	_____
diversidad, f.	_____	popularidad, f.	_____
diverso/a	_____	profundamente	perin juurin
embargo		razón, f.	syy
→ sin embargo	kuitenkin, kuitenkin	religioso/a	(tässä) kirkko-, kirkol- linen
entre	keskuudessa, kesken, välissä	secularización, f.	maallistuminen
estigma, m.	_____	ser humano, m.	_____
factor, m.	_____	solitario → en solitario	yksinään
familia mixta/	_____	tendencia, f.	suuntaus
		unipersonal	yhden hengen
		unirse	liittyä yhteen

10. Define los siguientes términos.

1. Pareja de hecho: _____
2. Hogar unipersonal: _____
3. Familia monoparental: _____
4. Familia recompuesta o reconstituida: _____

Pronombres posesivos tónicos

p. 281–282

11. Subraya los diferentes pronombres posesivos.

1. ¿Es tuyo este móvil? – No, no es mío. El mío está en mi bolso.
2. Mis hijos viven bastante lejos de mi casa. ¿Y los tuyos? – Los míos viven muy cerca.
3. Nuestros nietos son mucho más pequeños que los vuestros.

mío, mía, míos, mías
tuyo, tuya, tuyos, tuyas
suyo, suya, suyos, suyas

nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
suyo, suya, suyos, suyas

12. Rellena con el pronombre posesivo correspondiente.

1. Mi familia es pequeña. ¿Cómo es _____ (tu familia)? → *¿Cómo es la tuya?*
2. Pepe ha perdido su carpeta. – ¿Sí? Espera, aquí hay una. ¿Es esta _____ (su carpeta)? – No, no creo. No es _____ (su carpeta), _____ es azul.
3. Mi camisa está sucia. ¿Puedes prestarme _____ (tu camisa)?
4. _____ (= mis padres) no han llegado todavía.
5. Vuestro perro es mucho más grande que _____ (nuestro perro).
6. Estos son nuestros asientos, (vuestros asientos) _____ están allí enfrente.



13. Decimos por turnos esta conversación siguiendo el modelo. Luego, dibuja tú algún objeto en los últimos dos recuadros.

- Aquí hay un estuche rojo. ¿Es tuyo? - Sí, es mío. / No, no es mío. El mío es blanco.
- ¿Y de quién son estas gafas negras? ¿Son tuyas? - Sí, son mías. / No, no son mías.



(teléfono) móvil



goma



bolígrafo



lápiz



llavero



sacapuntas



cuaderno



bufanda



monedero



estuche



portátil



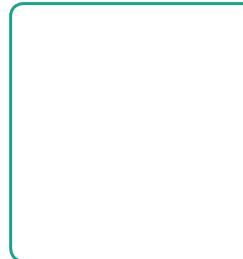
gafas



guantes



tableta



Texto 2 Cambios



Gonzalo: ¿Qué tipos de familias hay en tu entorno? 1

Cristina: Pues, en mi entorno hay un poco de todo: familias tradicionales, es decir, padre y madre que llevan casados toda la vida, con los hijos, pero también hay familias que... divorciadas. Recientemente esto está aumentando mucho y hay cada vez más familias divorciadas. Poco a poco se van juntando [con otras personas] y van teniendo nuevas relaciones, pero lo más normal ahora mismo es que sean padres separados o divorciados. Aunque antiguamente eran familias muy grandes en las que todos... estaban todos casados y llevaban casados toda la vida y no se iban a divorciar porque o no estaba bien visto o no estaba permitido. 5 10

Gonzalo: ¿Hay muchos divorcios en tu familia? ¿O ha habido muchos divorcios?

Cristina: Sí, muchos. De seis hermanos [de mi madre] quedan tres... tres de ellos no estaban casados y tres sí. Pues ya no queda ninguno casado.

Gonzalo: Vaya, vaya, vaya. Muy bien. ¿Y son familias grandes?

Cristina: Sí, familias muy grandes, al menos las antiguas. Cada vez van disminuyendo más por el número de hijos que se tienen. Ahora se tienen dos hijos, tres como mucho, y antes, pues, se podía llegar a los diez hijos. En mi familia solo hay seis por parte de madre, pero sí se puede llegar a los diez hijos perfectamente. Y estaba bien visto. 15

Gonzalo: Muy bien. Y una cosita, cuando tenéis reuniones familiares, ¿cuántas personas se reúnen? 20

Cristina: Pues, toda la familia prácticamente: los abuelos, los tíos, los primos, los hijos de los primos... Unos 18 podemos llegar a ser en casa, contando así...

Gonzalo: ¿Y os reunís muy a menudo?

Cristina: Sí, para todas las celebraciones: cumpleaños, en Navidades, Semana Santa y, también, pues en ocasiones que dices te apetece celebrar alguna buena noticia, pues, con la familia siempre.

A antiguamente	ennen vanhaan	llevar casado/a	olla ollut naimisissa
apetecer	haluttaa, huvittaa	lo más normal	tavallisinta
	tehdä jtk	M menudo > a	usein
augmentar	lisääntyä (määrä)	menudo	
C celebración, f.	juhla	O ocasión, f.	tilaisuus, tilanne
como mucho	enintään	P perfectamente	(elämässä)
contar (o>ue)	laskea (kuinka monta)	R recientemente	aivan hyvin
D disminuir	vähentää	prácticamente	käytännössä
E estar bien visto/a	olla hyväksyttyä	R recientemente	(aivan) viime aikoina
estar permitido/a	olla sallittua	reunirse	kokoontua
J juntarse	mennä yhteen	V vaya, vaya	no jopas nyt jotakin
L llegar a	nousta (lukumäärästä)		

14. ¿Verdadero o falso? Vuelve al texto y marca la opción correcta.

1. Los padres de Cristina están divorciados.
2. El número de las familias tradicionales está aumentando mucho.
3. Ya no está mal visto divorciarse.
4. Tres de los tíos de Cristina están casados.
5. Cada vez se tienen menos hijos.
6. Para Cristina, la familia son los abuelos, los tíos y los primos.

VERDADERO FALSO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Ahora hablamos.

- ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores o menores?
- ¿Qué tipo de familias hay en tu entorno?
- ¿Entre tus amigos hay muchos hijos de padres divorciados?
- ¿Tienes amigos que están casados o es más normal vivir juntos?
- ¿Es más popular casarse por la iglesia que hace unos años? ¿Tú qué opinas?
- ¿Están de moda las bodas grandes con muchos invitados? ¿Por qué?
- ¿Algunos de tus amigos ya tienen hijos?
- ¿Qué diferencias ves entre las familias españolas y las finlandesas?

16. Para hablar o escribir.

- ¿Cómo describirías a tu amigo extranjero la familia finlandesa actual?



17. Escucha y contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué dos motivos, según Cristina, tiene la gente para vivir como pareja de hecho y no casarse?
2. ¿Qué dice de las parejas homosexuales?

gastar(se)	kuluttaa, tuhlata	actitud, f.	asenne
ahorrar	säästää	violento/a	(tässä) kielteinen, vaivaannuttava
cada vez (menos)	yhä (harvemmat)	obligar	pakottaa
surgir	(tässä) lisääntyä	aceptar	hyväksyä

Gerundio

p. 252–253

18. Lee los textos 1 y 2 una vez más y busca las formas del gerundio. ¿Qué verbos auxiliares encuentras junto a los gerundios? ¿Entiendes bien el sentido de las frases? Traduce las construcciones subrayadas.

19.1. ¿Recuerdas cómo formar el gerundio? Observa las siguientes frases.

1. María está estudiando en la biblioteca.
2. ¿Sigues viviendo en el centro de la ciudad?
3. Creo que están comiendo y no les quiero molestar.

19.2. Observa los siguientes verbos. ¿Ves algo especial?

pedir → pidiendo

venir → viniendo

dormir → durmiendo

poder → pudiendo

repetir → repitiendo

morir → muriendo

19.3. ¿Qué tienen de especial estos verbos?

creer → creyendo	oír → oyendo
leer → _____	construir → _____
traer → _____	destruir → _____

20. Escribe las frases con estar + gerundio.

1. El camarero sirve las cervezas. _____
2. Mis padres duermen. _____
3. Nosotros cenamos en un restaurante. _____
4. María hace planes. _____
5. ¿Qué piensas, Juan? _____
6. Está claro que el presidente miente. _____
7. Me parece que llueve. _____
8. Hoy los peruanos eligen a su nuevo parlamento. _____
9. Creo que María viste al niño. _____
10. Vemos una película rusa muy interesante. _____

21. ¿Sabes formar el gerundio con verbos reflexivos? Observa.

Él se despierta. → Él se está despertando. = Él está despertándose.

22. Transforma las siguientes frases en gerundio.

1. Me ducho ahora mismo. _____
2. ¿Te lavas con agua fría? _____
3. Se despierta lentamente. _____
4. Nos levantamos ahora mismo. _____
5. ¿Os acostáis ya? _____
6. Se visten en este momento. _____

Lola está hablando por teléfono. = Lola habla por teléfono en este momento.

Pepe sigue estudiando. = Pepe estudia todavía.

En primavera los días van haciéndose más largos. = En primavera los días se hacen más largos poco a poco.

23. ¿Estar, seguir o ir? Forma oraciones con el verbo auxiliar adecuado.

1. Poco a poco – Pepe terminar la carrera → *Pepe va terminando la carrera.*
2. Todavía – Ana vivir con sus padres → _____
3. Ahora mismo – Luis ducharse → _____
4. En este momento – hacer nosotros planes para las vacaciones → _____
5. Cada día – aprender yo a tocar mejor el piano → _____
6. Aún – llover → _____
7. Progresivamente – la familia cambiar → _____
8. En este momento – el bebé dormir → _____
9. Todavía – Lola tener ese coche viejo → _____
10. Todavía – nosotros sentirse cansados → _____



24. ¡Nos falta información! Busca en Internet algunos datos sobre un país latinoamericano y compara con tu compañero/a la información obtenida. Seguro que encuentras algo interesante.

Ejemplo:

Introduce en tu buscador preferido “estadísticas matrimonios Perú”

Resultados interesantes de la búsqueda:

En Perú, noviembre, diciembre y febrero son los meses preferidos para casarse.

Las mujeres se casan a los 30 y los hombres a los 33 años.

La mitad de las mujeres de 25 a 49 años tuvieron su primera relación sexual a los 19 años.

25. El español tiene muchos proverbios que hablan de la familia. ¿Qué te parecen los siguientes? ¿Estás de acuerdo con lo que dicen? ¿Qué crees que dicen estos proverbios de las relaciones familiares?

1. Antes de que te cases, mira lo que haces.
2. Con la familia comer y beber, pero no comprar ni vender.
3. La familia cuando viene da alegría, pero cuando se va, más todavía.
4. Cuando de casa estamos lejanos, más la recordamos.
5. De la familia y del sol, cuanto más lejos mejor.

26. Conjuga los siguientes verbos.

1. ¿Conoces a mi hermana? – Sí, la _____ desde hace años.
2. La mujer (contribuir) _____ a la economía familiar al igual que el hombre.
3. Tienes que hablar más alto porque mi abuelo no (oír) _____ muy bien.
4. ¿Quién sabe traducir este artículo? ¿Lo traduces tú, Carlos? – Vale, lo _____ yo.
5. El estrés (disminuir) _____ con ejercicios de relajamiento.
6. A mí no me apetece conducir. – Bueno, entonces _____ yo.
7. Oye, Pablo, te (agradecer) _____ mucho tu ayuda.
8. La construcción de esos edificios (destruir) _____ el parque del barrio.

27. Traduce y contesta.

1. Onko tuo sateenvarjo sinun vai hänen?
2. Olen hukannut silmälasini. Lainaanko minulle omasi?
3. Onko tämä Josén vai sinun muistitikku (*lápiz de memoria, m.*)?
4. Meidän mökkimme on pienessä kylässä. Missä teidän on?
5. Minun lempivärini on sininen. Mikä on sinun?
6. Hänen isovanhempansa asuvat ulkomailla. Entä teidän?
7. Meidän lapsemme ovat jo koulussa. Entä sinun?

28. Elige el verbo adecuado.

crear • creer • ver • leer • sentarse • sentirse

1. Mira, ahí hay una mesa libre. Vamos a _____ ahí.
2. ¿Cuándo (tú) _____ que podemos terminar?
3. Pepe no _____ nada bien y, por eso, no va a salir con nosotros.
4. ¿Qué tipo de series (vosotros) _____ en la tele?
5. ¿(Vosotros) _____ las noticias en el periódico o en la tableta?
6. Los coches y los autobuses _____ muchos atascos.

29. ¿Qué significa el verbo PASAR(SE) en las siguientes oraciones? Traduce a tu lengua materna la parte subrayada.

1. Pedro pasó con dificultad al ciclista que iba delante. → *ohitti pyöräilijän*
2. El autobús 14 no pasa por esta calle. _____
3. El río Sena pasa por París. _____
4. Paso por tu casa esta tarde a recoger (*noutaa*) los libros. _____
5. Las vacaciones pasan siempre muy rápido. _____
6. Pasamos los veranos en el campo. _____
7. Primero tengo que pasar todos estos datos (*tiedot*) al ordenador. _____
8. ¡Qué mala suerte! No pasé el examen. _____
9. ¿Qué te pasa? Estás muy pálido (*kalpea*). _____
10. ¿Qué ha pasado aquí? Está todo patas arriba (*sikin sokin*). _____
11. Lo pasamos siempre muy bien con ellos. _____
12. Menos mal que los tiempos difíciles ya pasaron. _____
13. Me pasas la sal, por favor. _____

 30. ¿Te parece bien si una persona de 30 años quiere adoptar a un niño sin pareja? ¿Depende de si es mujer u hombre el adoptante?

