

El español es una lengua internacional ... 9

1. Mucho gusto 10

Texto 1 10

Texto 2 11

- Viestintä: tervehtiminen, esittäytyminen, voinnin tiedustelu, kotipaikan kertominen
- Sanasto: maat ja kansallisuudet, ammatit
- Rakenteet: monikko, artikkelit, adjektiivin taipuminen, persoonapronominien subjektimuodot, verbi *ser*, sanajärjestys
- Kulttuuri: espanjankieliset etu- ja sukunimikäytännöt
- Ääntäminen: väite- ja kysymyslauseen intonaatio

2. Se alquila piso 24

Texto 1 24

Texto 2 26

- Viestintä: asunnon vuokraaminen, asunnon esittely, paikan määrittäminen, tien kysyminen
- Sanasto: kaupunki- ja asumissanastoa, asuntosanastoa
- Rakenteet: olla-verbit *hay*, *estar* ja *tener*, prepositiorakenteita, lukusanat 0–100
- Kulttuuri: yleistä Espanjasta ja Madridista, asumiskulttuuri
- Ääntäminen: *que*, *qui*, *gue*, *gui* (mykkä u)

3. ¿Qué tal la familia?..... 41

Texto 1 41

Texto 2 42

- Viestintä: mielipiteen tiedustelu ja ilmaiseminen, perhesuhteista kertominen
- Sanasto: verbillä *estar* järjestyviä adjektiiveja, perhe- ja sukulaisuussanastoa
- Rakenteet: demonstratiivi- ja possessiivipronomininit, *ser/estar* + adjektiivi, de-genetiivi, olla-verbin valinta
- Kulttuuri: perhekesitys
- Ääntäminen: *ca*, *co*, *cu*, *ce*, *ci*, *z* (kova ja pehmeä c)

4. ¿Qué estudias? 57

Texto 57

- Viestintä: omista opinnoista kertominen
- Sanasto: opiskelu, yliopistomaailma

- Rakenteet: säännöllisen verbin taiputus indikaatiivin preesensissä (kaikki taiputusryhmät), *tener que* + infinitiivi
- Kulttuuri: opiskelijan arki
- Ääntäminen: sanapaino

5. El horario y las costumbres son diferentes 67

Texto 1 67

Texto 2 69

- Viestintä: opiskelijan arjesta kertominen, ole hyvä -ilmaisut
- Sanasto: viikonpäivät, kellonajat
- Rakenteet: tärkeitä epäsäännöllisiä verbejä, a + henkilöobjekti, *todo*, *mucho*, *poco*, *bastante*, *demasiado*
- Kulttuuri: espanjalaisen ja suomalaisen elämänmenon eroista
- Ääntäminen: h, ch ja j

Kappaleiden 1–5 suullinen kertaus 85

6. La cena 86

Texto 1 86

Texto 2 89

- Viestintä: illallisen suunnittelu, ruokaostosten teko
- Sanasto: kuukaudet ja päivämäärät, elintarvikkeita
- Rakenteet: diftongiverbit, *tener*-ilmaisut, sata- ja tuhatluvut, adverbis
- Kulttuuri: ruokakulttuuri
- Ääntäminen: *ge*, *gi*, *ja*, *jo*, *ju*

7. ¿Qué vamos a hacer? 105

Texto 1 105

Texto 2 107

- Viestintä: junalipun osto, säästä kertominen, hotellihuoneen hankinta
- Sanasto: vuodenaajat ja ilmansuunnat, sään ilmaisut, verbit *conocer*, *coger* ja *recoger*
- Rakenteet: *ir* a + infinitiivi, refleksiiviverbit, koska-lauseet (*porque* ja *como*)
- Kulttuuri: pitkät viikonloput, loma-ajat, vuoden kierto
- Ääntäminen: ñ ja ll ja y

8. ¡Que aproveche!	123	12. El mundo hispano	185
Texto 1	123	Texto 1	185
Texto 2	125	Texto 2	187
• Viestintä: ravintolassa syöminen		• Viestintä: yleistietojen kertominen maasta tai maantieteellisestä alueesta	
• Sanasto: ruokavaliot ja allergiat, espanjalaisen keittiön herkkuja		• Sanasto: maantuntemus ja maantiede	
• Rakenteet: vokaalia vaihtavat verbit, akkusatiivipronomininit, persoonapronominien prepositiomuodot, <i>antes de</i> + infinitiivi		• Rakenteet: se-passiivi, relatiivipronomininit, järjestysluvut, suuret tuhatluvut	
• Kulttuuri: ulkona syöminen		• Kulttuuri: euroopan espanjan ja amerikan espanjan eroja	
• Ääntäminen: x, rr			
9. Ropa y colores	140	13. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?	198
Texto 1	140	Texto	198
Texto 2	142	• Viestintä: menneistä tapahtumista kertominen	
• Viestintä: vaate- ja kenkäostoksilla		• Sanasto: yleisiä toivotuksia, ruokailuverbien kertaus	
• Sanasto: värit ja vaatetus		• Rakenteet: preteritin säännöllinen taiputus ja epäsäännölliset preteritit <i>ir/ser, hacer, ver, tener</i> ja <i>estar</i>	
• Rakenteet: datiiivipronomininit ja datiiiverbit (<i>gustar, parecer, interesar, aburrir, quedar</i>), vertailurakenteet		• Kulttuuri: jalkapallo ja muu urheilu	
• Kulttuuri: pukeutuminen			
• Ääntäminen: b ja v		14. El pintor de Málaga	210
10. ¿Qué has hecho este fin de semana?	157	Texto 1	210
Texto 1	157	Texto 2	211
Texto 2	158	• Viestintä: reagointi tapahtuneisiin asioihin	
• Viestintä: lähimenneisyydestä kertominen		• Sanasto: taide- ja kulttuurielämä	
• Sanasto: tietokone, matkapuhelin ja sosiaaliset mediat, diminutiiveja		• Rakenteet: lisää epäsäännöllisiä preteritimuotoja	
• Rakenteet: indikatiivin perfekti, perfekti ja objektipronomininit, perfektilauseiden sanajärjestys		• Kulttuuri: <i>Siglo de Oro</i> ja kuuluisia espanjalaisia maalareita	
• Kulttuuri: Espanjan nähtävyyksistä		• Ääntäminen: sanapaino <i>hablo – habló</i>	
• Ääntäminen: k-ääne, d ja g		15. Miguel de Cervantes y don Quijote	221
Kappaleiden 6–10 suullinen kertaus	170	Texto	222
11. ¿Qué le regalo?	171	• Viestintä: ihmisen elämäkerran referointi	
Texto	171	• Sanasto: kirjallisuus, historia	
• Viestintä: lahjojen osto, onnitteleminen ja onnen toivottaminen		• Rakenteet: vokaalinmuutosverbit, <i>ducir</i> -päätteiset verbit, <i>haber</i> preteritissä	
• Sanasto: kappaleiden 1–10 sanastoa kertauksena		• Kulttuuri: Don Quijoten hahmo	
• Rakenteet: akkusatiivi + datiivi, <i>algo, nada, alguien, nadie, alguno, ninguno</i> , kieltosanojen paikka, gerundi		• Ääntäminen: preteritin epäsäännöllisten verbien sanapaino ja oikeinkirjoitusmuutoksia	
• Kulttuuri: lahjat ja tuliais		16. ¿Cómo se vivía antes?	235
• Ääntäminen: tärkeimmät ääntämissäännöt kertauksena		Texto	235
		• Viestintä: menneiden aikojen olosuhteiden kuvailu, anteeksipyyttäminen	
		• Sanasto: eläimet ja luonto	
		• Rakenteet: imperfekti	

- Kulttuuri: Espanjan historiaa 1900-luvulla
- Ääntäminen: sanapaino ja painomerkit

17. Mi juventud 246

Texto 246

- Viestintä: yksittäisten tapahtumien kertominen laajemmassa kontekstissa
- Sanasto: yhteiskunta ja politiikka, nuorisoslangia
- Rakenteet: aspektiero preteriti – imperfekti
- Kulttuuri: naisten asema, avioliittoinstituutio
- Ääntäminen: sanapaino ja painomerkit

18. Vivimos cerca de nuestros padres 256

Texto 256

- Viestintä: kehottaminen, vaikuttaminen, pyytäminen; toiveiden, mielipiteiden ja kannanottojen ilmaiseminen
- Sanasto: harrastukset
- Rakenteet: subjunktiivin preesens ja käyttö sivulauseissa, subjunktiivissa epäsäännölliset verbit *ir* ja *ser*
- Kulttuuri: nuorten itsenäistyminen ja asema työelämässä
- Ääntäminen: merkityksiä erottavat sanapainot ja painomerkit

19. ¡Ojalá haya entradas! 268

Texto 1 268

Texto 2 269

- Viestintä: kehottaminen, vaikuttaminen, pyytäminen; toiveiden, mielipiteiden ja kannanottojen ilmaiseminen
- Sanasto: elokuvien maailma
- Rakenteet: subjunktiivin preesensin epäsäännölliset verbit, subjunktiivin käyttö päälauseissa
- Kulttuuri: espanjalainen elokuva
- Ääntäminen: merkityksiä erottavat sanapainot ja painomerkit, subjunktiivimuotojen oikeinkirjoitusmuutoksia

20. Respire hondo 280

Texto 1 280

Texto 2 281

Texto 3 282

- Viestintä: voinnista kertominen, lääkärissä käynti, apteekissa asiointi
- Sanasto: kehonosat, yleisiä fraaseja
- Rakenteet: imperatiivi, pronominiin paikka käskyissä ja kielloissa

- Kulttuuri: suhtautuminen sairaana olevaan omaiseen
- Ääntäminen: sanapaino, painomerkit ja oikeinkirjoitus

Kielioppikoosteen sisällys 290

Aakkoset ja ääntäminen 292

Verbitaulukko 355

Aakkosellinen sanasto espanja–suomi 361

Aakkosellinen sanasto suomi–espanja 376

Rincón cultural -sanastot 392

1

Mucho gusto



Texto 1 En la recepción de nuevos estudiantes.

- Hola, buenos días y bienvenidos a Madrid. Soy Cristina García Pérez, vuestra tutora. Vamos a hacer las presentaciones. ¿Cómo te llamas?
- Hola. Yo me llamo Pekka, soy finlandés. Soy estudiante de Matemáticas en la Universidad de Helsinki. ¿Y tú?
- Hola a todos. Mi nombre es Marlene, y soy alemana, de Berlín. Soy estudiante de Ciencias Políticas.
- Hola, buenos días, soy Jaime, argentino, de Buenos Aires.
- Y yo soy Iván, ruso, de San Petersburgo. Soy estudiante de Historia.
- Hola, ¿qué tal? Yo me llamo Lisa, de Gotemburgo; soy sueca. También soy estudiante de Historia.
- Hola, ¿cómo estáis? Soy Isabel. Soy cubana, de La Habana. Soy estudiante de Geografía.

Texto 2 En la cafetería.

Isabel: Hola, buenas tardes. ¿Tú eres Iván, no? ¿Eres de San Petersburgo? Es una ciudad muy bonita y grande.

Iván: Madrid es también muy grande y agradable. Es una ciudad muy interesante.

Isabel: Hola, Jaime, ¿qué tal, cómo estás?

Jaime: Muy bien, gracias. ¿Y tú?

Isabel: Bien, yo también. Oye, ¿tú eres peruano?

Jaime: No, no soy peruano, soy argentino, y mi madre es inglesa.

Isabel: ¿Quién es tu profesor? ¿Es Javier Flores Fernández?

Jaime: Sí. Es un profesor muy bueno y amable. Dolores del Campo es también mi profesora. Los dos son buenos. Él es chileno y ella es española.

Isabel: ¿Es grande vuestro grupo? ¿Sois muchos?

Jaime: No, es bastante pequeño, somos diez. Las asignaturas son interesantes pero bastante difíciles. El curso de español es útil y fácil. Las clases son divertidas y la profesora es muy simpática.

Iván: La cuenta, por favor. Tenga. Adiós, hasta luego.

Jaime: Hasta mañana.



A	a (prep.)	johonkin, jollekin	diez	kymmenen
	adiós	näkemiin	difícil	vaikea
	agradable	miellyttävä	divertido, -a	hauska
	alemán, -a	saksalainen	E	hän (mies)
	amable	ystävällinen	él	hän (nainen)
	argentino, -a	argentiinalainen	ella	-ssa/-ssä; -lla/-llä
	asignatura, f.	kurssi; oppiaine	en	olet
B	bastante	melko	eres	on
	bien	hyvin	es (< ser*)	espanjalainen
	bienvenido, -a	tervetuloa	español, -a	espanjan kieli
	bonito, -a	kaunis	español, m.	voitte (vointi)
	bueno, -a	hyvä	estáis (< estar*)	voida (vointi, olotila tms.)
C	cafetería, f.	kahvila	estar*	voit (vointi)
	chileno, -a	chileläinen	estás (< estar*)	opiskelija
	ciencia, f.	tiede	estudiante, m./f.	helppo
	ciencias políticas, f. pl.	valtiotiede	F	palvelus, suosionosoitus
	ciudad, f.	kaupunki	fácil	suomalainen
	clase, f.	oppitunti, luento	favor, m.	maantiede
	cómo	miten, kuinka	G	iso, suuri
	cómo estás	miten voitte?	geografía, f.	ryhmä
	cómo estás	miten voit?	grande	mielihyvä
	cómo te llamas	mikä sinun nimesi on	grupo, m.	tehdä
	cubano, -a	kuubalainen	gusto, m.	saakka, asti
	cuenta, f.	lasku	H	tapaamisiin
	curso, m.	kurssi	hacer*	huomiseen
D	de	-sta/-stä; genetiivi	hasta	historia; tarina
	de Helsinki	Helsingin, Helsingistä	hasta luego	hei
	día, m.	päivä	hasta mañana	englantilainen
			historia, f.	
			hola	
			I	
			inglés, -a	

interesante	kiinnostava	qué tal	mitä kuuluu?
ir*	mennä	quién, -es	kuka, ketkä
L los/las dos	molemmat	R recepción, f.	vastaanotto
luego	sitten, myöhemmin	ruso, -a	venäläinen
M madre, f.	äiti	S ser*	olla
mañana	huomenna	simpático, -a	mukava
matemáticas, f. pl.	matematiikka	sois	te olette
me	tässä: itseäni	somos (< ser*)	meitä on (me olemme)
me llamo (< llamarse)	nimeni on	son (< ser*)	ovat
mi	minun	soy	olen
mucho, -a	paljon	sueco, -a	ruotsalainen
mucho gusto	hauska tutustua	T también	myös
muchos, -as	monia, monta	tarde, f.	iltapäivä, alkuiltä
muy	hyvin, oikein, tosi	te	tässä: itseäsi
N no	ei	te llamas (< llamarse)	nimesi on
nombre, m.	nimi	tenga (< tener*)	olkaa hyvä (annettaessa)
nuevo, -a	uusi	todos	kaikki
O oye	kuule	tu	sinun
P pequeño, -a	pieni	tú	sinä
pero	mutta	tutor, -a	tuutori
peruano, -a	perulainen	U universidad, f.	yliopisto
político, -a	poliittinen	útil	hyödyllinen
por favor	ole/olkaa hyvä (pyydettyessä)	V vamos (< ir)*	menemme
presentación, f.	esittely	vamos a hacer	tehdään
profesor, m.	(mies)opettaja	vuestro, -a	teidän
profesora, f.	(nais)opettaja	Y y	ja
Q qué	mitä, mikä	yo	minä

*epäsäännöllisesti taipuva verbi

Así se dice

Muchas gracias.

De nada.

¿Qué tal, Pekka?

Muy bien, gracias. ¿Y tú, cómo estás?

Mucho gusto.

Encantado.

Encantada.

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

Buenas.

Hola, buenos días.

Adiós, hasta luego.

muchas gracias
de nada
muy bien
encantado

paljon kiitoksia
ei pä kestä
oikein hyvin/hyvää
hauska tutustua (mies sanoo)

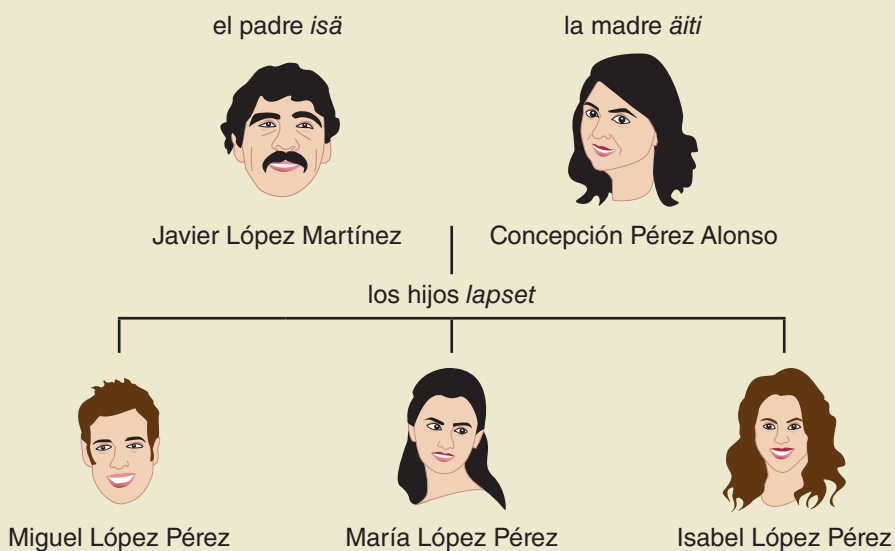
encantada
noche, f.
buenas

hauska tutustua (nainen sanoo)
ilta, yö
huomenta/päivää/iltaa

Rincón cultural

Sukunimen muodostaminen – Los apellidos de los hispanohablantes

Näistä esimerkinimistä voit päätellä, kuinka sukunimet perinteisesti ovat muodostuneet. Luo "uusi" perhe tämän mallin mukaisesti.



Lempinimiä – Nombres familiares

Hombres

Francisco > Paco
José > Pepe
Fernando > Nando
Manuel > Manolo, Manu
Joaquín > Chimo, Joaquín
Jesús > Chus
Ignacio > Nacho
José María > Chema

Mujeres

Josefa > Pepa
Carmen > Mamén
Dolores > Lola, Loli
Encarnación > Encarna, Encarni
Inmaculada > Inma
Concepción > Concha
María José > Mariajo, Josefa
Rosario > Charo

Rakenteet

Monikko – Plural s. 299

1. Katso seuraavia sanoja ja päättelä monikon muodostussäännöt.

Yksikkö	Monikko
estudiante	estudiantes
ciudad	ciudades
bonito	bonitos
difícil	difíciles

Kun substantiivi tai adjektiivi päättyy vokaaliin, monikon tunnus on _____

Kun substantiivi tai adjektiivi päättyy konsonanttiin, monikon tunnus on _____

Huom. oikeinkirjoitusmuutos z → c:

vez *kerta* veces

feliz *onnellinen* felices

Artikkelit – Artículos s. 299

		yksikkö	monikko
epämääräiset artikkelit	maskuliini feminiini	un curso una profesora	(unos) cursos (unas) profesoras
määräiset artikkelit	maskuliini feminiini	el curso la profesora	los cursos las profesoras

Adjektiivin paikka ja taipuminen s. 304–305

Adjektiivit taipuvat substantiivin suvun ja luvun mukaan. Ne tulevat pääsääntöisesti substantiivin jälkeen.

un curso divertido – cursos divertidos

una ciudad bonita – ciudades bonitas

Jos adjektiivi päättyy e-kirjaimen tai konsonanttiin, sillä ei ole erillistä feminiinimuotoa.

un grupo grande – grupos grandes

una ciudad grande – ciudades grandes

un curso fácil – cursos fáciles

una clase fácil – clases fáciles

Persoonapronominien subjektimuodot – Pronombres personales

yo	<i>minä</i>
tú	<i>sinä</i>
él	<i>hän</i> (mies)
ella	<i>hän</i> (nainen)
usted	<i>Te</i> (yhden ihmisen kohtelias puhuttelu)

nosotros	<i>me</i> (miehiä tai sekajoukko)
nosotras	<i>me</i> (naisia)
vosotros	<i>te</i> (miehiä tai sekajoukko)
vosotras	<i>te</i> (naisia)
ellos	<i>he</i> (miehiä tai sekajoukko)
ellas	<i>he</i> (naisia)
ustedes	<i>Te</i> (useamman ihmisen kohtelias puhuttelu)

SER	<i>olla</i>
soy	<i>olen</i>
eres	<i>olet</i>
es	<i>on</i> (él, ella, usted)
somos	<i>olemme</i>
sois	<i>olette</i>
son	<i>ovat</i> (ellos, ellas, ustedes)

Huom. **Es** voi tarkoittaa:

- 1) *hän on*
- 2) *se on*
- 3) *Te olette* (yhden ihmisen kohtelias puhuttelu)

Son voi tarkoittaa:

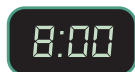
- 1) *he ovat*
- 2) *ne ovat*
- 3) *Te olette* (useamman ihmisen kohtelias puhuttelu)

Harjoitukset

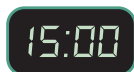
2. Lue kappaleen tekstit ja korjaa väittämät espanjaksi.

1. La tutora se llama Cristian Pérez García.
2. Pekka es estudiante de Filosofía.
3. Marlene es de Hamburgo.
4. Jaime es de Montevideo.
5. Lisa es de Estocolmo.
6. Isabel es estudiante de Historia.
7. Iván es de Moscú.
8. Dolores del Campo es chilena.
9. El grupo es muy grande.
10. El curso de español es difícil.

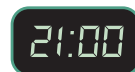
3. Miten tervehdit seuraavina kellonaikoina?



1. _____



2. _____



3. _____

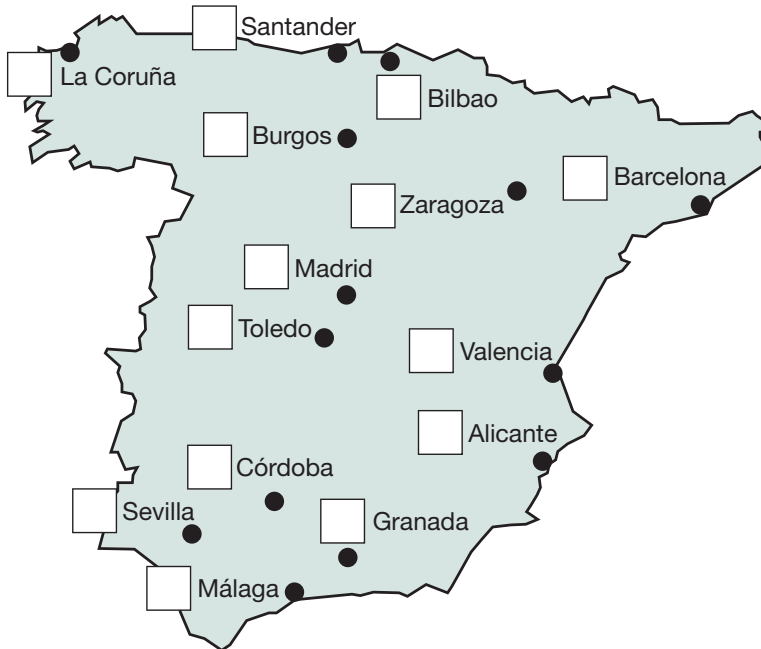


4. Ketkä seuraavista henkilöistä mainitaan?

1. a) Elisa b) Isabel c) Lisa d) Felisa
2. a) Alex b) Alfonso c) Alberto d) Alejandro
3. a) Concepción b) Carmen c) Consuelo d) Cornelia
4. a) Carmen y Martín López b) Miguel Ángel López y Carmen c) Miguel Ángel López
5. a) Patricia y José b) Patricia y Jorge c) Patricia y Juan



5. Kuuntele, mistä puhujat ovat kotoisin ja numeroi (1–10) kaupungit kuulemassasi järjestyksessä.



6. Kuuntele s. 292 aakkoset ja merkitse, mitkä aakkoset ääntyvät huomattavan eri tavoin kuin suomen kielessä.



7. a) Käy läpi keskustelu mallin mukaan tuntemattoman luokkatoverin kanssa. Äännä oma sukunimesi mahdollisimman epäselvästi. Parisi kirjoittaa tavaamasi aakkoset kuulemansa mukaan.

- A: ¿Cómo te llamas?
 B: Jooseppi.
 A: ¿Y de apellido?
 B: Sksdaöskjffjksl.
 A: ¿¿Cómo??
 B: ka - e - ene - ka doble - u - ene - e - ene.
 A: ¿Está bien así? (Onko näin oikein?)
 B: Sí, está bien. / No, no está bien.



b) Keksi nyt itsellesi oma espanjankielinen nimi ja tavaa se parillesi.



c) Tavaa lopuksi sähköpostiosoitteesi.

@ = *arroba*
. = *punto*

8. Kirjoita monikossa.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. grupo simpático | 6. universidad buena |
| 2. curso interesante | 7. clase difícil |
| 3. profesora amable | 8. profesor nuevo |
| 4. estudiante divertido | 9. actriz (<i>näyttelijätär</i>) española |
| 5. ciudad grande | 10. pez (m. <i>kala</i>) feliz |

9. Laita oikea artikkeli.

a) epämääräinen artikkeli (*un, una*)

- _____ curso
- _____ estudiante
- _____ tutora
- _____ ciudad
- _____ profesor
- _____ grupo
- _____ clase
- _____ cuenta
- _____ recepción
- _____ universidad

b) määräinen artikkeli (*el, la, los, las*)

- _____ matemáticas
- _____ historia
- _____ estudiante
- _____ geografía
- _____ grupos
- _____ profesores
- _____ presentaciones
- _____ españoles
- _____ finlandesas
- _____ tutores

10. Kirjoita monikossa.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. el curso divertido | 7. el grupo difícil |
| 2. la ciudad pequeña | 8. una ciudad grande |
| 3. un chico simpático | 9. la clase interesante |
| 4. una chica bonita | 10. un profesor bueno |
| 5. un curso fácil | 11. el estudiante amable |
| 6. la tutora simpática | 12. una estudiante argentina |

**11. Merkitse esiintymisjärjestyksessä kuulemasi kahdeksan ammattia.**agricultor, -a *maanviljelijä*dentista *hammaslääkäri*director, -a *johtaja*profesor, -a *opettaja*secretario, -a *sihteeri*escritor, -a *kirjailija*peluquero, -a *kampaaja*diseñador, -a *suunnittelija*funcionario, -a *virkamies*artista *taiteilija*ingeniero, -a *insinööri*enfermero, -a *sairaanhoitaja*cantante *laulaja*redactor, -a *toimittaja*médico, -a *lääkäri*veterinario, -a *eläinlääkäri***12. Kirjoita kuulemasi nimet. Yritä poimia myös muita sanoja.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**13. Kerro, mistä maasta puhujat ovat kotoisin. Käytä kansallisuusadjektiivia. Apua löytyy s. 22–23. kansallisuussanastosta.**

Pekka es de Helsinki. > Es finlandés.

1. Jane es de Londres.
2. Joe es de Nueva York.
3. Stina es de Estocolmo.
4. Paolo es de Roma.
5. Matis es de Tallin.
6. Isabel es de Sevilla.
7. Olga y Natalia son de Moscú.
8. Pierre y Jacques son de París.
9. Manuela y José son de Lima.
10. María, Carmen, Adela y Pablo son de Caracas.
11. Ignacio y Jorge son de Buenos Aires.
12. Josefa y Isabel son de Málaga.

14. Täydennä lista.

País maa	Mujer nainen	Hombre mies	Idioma kieli
1. Finlandia	finlandesa	finlandés	finlandés / finés
2. _____	española	_____	_____
3. _____	_____	sueco	_____
4. _____	_____	_____	inglés
5. _____	_____	alemán	_____
6. Rusia	_____	_____	_____
7. _____	estonia	_____	_____
8. _____	_____	_____	francés
9. _____	_____	italiano	_____
10. Japón	_____	_____	_____

15. Tutki seuraavia lauseita ja käännä alleviivatut kysymyssanat.

1. ¿Quién es él? Es Pepe. _____
2. ¿Cuál es su profesión? Es médico. _____
3. ¿De dónde es David? Es de Barcelona. _____
4. ¿Cómo es la tutora? Es inteligente y simpática. _____
5. ¿Qué estudia (*opiskelee*) Jorge? Filosofía y Matemáticas. _____

16. Tarkastele alla olevia lauseita sekä tehtävää 15 ja täydennä sanajärjestyssäännöt.

¿Quién es tu profesora?

¿De dónde son ellos?

Ella es finlandesa. >< ¿Ella es finlandesa?

Un café. >< ¿Un café?

Son de Argentina. >< ¿Son de Argentina?

Jos lause alkaa kysymyssanalla, _____ on ennen _____.

Jos kysymyslauseessa ei ole kysymyssanaa, sanajärjestys on usein sama kuin

_____. Tällöin väitelause eroaa kysymyslauseesta vain _____ osalta.

Myös käänteinen sanajärjestys on mahdollinen:

¿Es grande vuestro grupo? *Onko ryhmänne suuri?*



17. a) Merkitse rastilla, onko lause väite vai kysymys.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Väite

Kysymys



b) Toista nyt lauseet äänitteen perässä oikealla sävelkululla.



18. Kysele ja kerro parillesi, mitä tiedät näistä ihmisistä. Esitä asia siten, että parisi ei heti keksi, kenestä puhut. ¿Quién es?, ¿Cómo se llama? (Mikä hänen nimensä on?), ¿De dónde es? ¿Cuál es su profesión? ¿Cómo es?



19. Käännä espanjaksi.

- Olen suomalainen opiskelija Suomussalmelta.
- Se on kiinnostava kaupunki.
- Olemme mukavia ja ystävällisiä.
- Hän ei ole Espanjasta.
- Oletko historian opiskelija?
- Onko teitä monta?
- Oletteko Te espanjalainen?
- Oletteko Te saksalaisia?
- Ne eivät ole helppoja.
- Minä olen Suomesta, hän on Ruotsista ja he ovat Virosta.

20. Ota yhteyttä sähköpostitse sinulle entuudestaan tuntemattomaan henkilöön. Aloita tervehdyksellä, kerro nimesi, kansallisuutesi, mistä kaupungista olet ja mitä opiskelet (ks. listaa eri oppiaineista kustantajan verkkosivuilta www.finnlectura.fi.)



21. Mitä puhuja kertoo itsestään ja opinnoistaan?

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama (Mikä hänen nimensä on)? | 5. ¿Cómo es la universidad? |
| 2. ¿De dónde es? | 6. ¿Cómo son las asignaturas? |
| 3. ¿Qué estudia? | 7. ¿Cómo son los profesores? |
| 4. ¿Dónde (missä) estudia? | 8. ¿Cómo son las clases? |

22. Artikkelit vai ei?

1. Pekka es ___estudiante.
2. Es ___ estudiante muy simpático.
3. Yo soy ___ finlandesa.
4. ___ finlandeses son agradables.
5. Cristina es ___tutora.
6. Es ___ tutora muy buena y simpática.
7. Madrid es ___ ciudad grande.
8. Berlín y San Petersburgo son ___ ciudades grandes.
9. ¿Cómo son ___ cursos?
10. ___ cursos son buenos.
11. ___ cuenta, por favor.
12. Ellos son ___ chilenos.



23. Miten sanoisit, kun

1. toivotat tervetulleeksi Suomeen yhden miehen / naisen / ryhmän, jossa on miehiä ja naisia / naisryhmän?
2. kysyt ihmisen nimeä (sinutellen)?
3. ilmaiset ilosi uudesta tuttavuudesta?
4. kysyt kaverisi vointia?
5. hyvästelet ihmisen, jonka näet huomenna?

Teemasanat

Ammatteja • Profesiones

24. Tutustu ammattinimikkeisiin ja niiden päätteisiin. Mitä huomioita voit tehdä päätetyypeistä? Kirjoita itsellesi lista päätetyypeittäin, johon valitset muutaman mielestäsi tärkeän ammatin.

arkkitehti	arquitecto, -a	kampaaja	peluquero, -a
asianajaja	abogado, -a	kirjailija	escritor, -a
atk-suunnittelija	informático, -a	kirjanpitäjä	contable, m./f.
avustaja, apulainen	auxiliar / asistente, m./f.	koordinaattori	coordinador, -a
ekonomi	economista, m./f.	kotiapulainen	asidenta / empleada del hogar, f.
eläinlääkäri	veterinario, -a		
hammaslääkäri	dentista, m./f.	kouluttaja	instructor, -a
insinööri	ingeniero, -a	(radio)kuuluttaja	locutor, -a
juontaja, kuuluttaja	presentador, -a	luokanopettaja	maestro, -a
kääntäjä	traductor, -a	lääkäri	médico, -a

maalari	pintor, -a	sosiaalityöntekijä	asistente social, m./f.
maanviljelijä	agricultor, -a	(vaate)suunnittelija,	diseñador, -a
muusikko	músico, m./f.	muotoilija	
myyjä	dependiente, -a	suunnittelija	planificador, -a /
näyttelijä	actor – actriz		coordinador, -a
(liikunnan)ohjaaja	monitor, -a	taksiautoilija	taxista, m./f.
ohjelmoija	programador, -a	tarjoilija	camarero, -a
(aineen)opettaja	profesor, -a	toimittaja	redactor, -a
opiskelija	estudiante, m./f.	toimittaja, journalisti	periodista, m./f.
professori	catedrático, -a	tulkki	intérprete, m./f.
psykologi	psicólogo, -a	tuomari	juez, -a
putkimies	fontanero, -a	tutkija	investigador, -a
sähkömies	electricista, m./f.	tutkija, tiedemies	científico, -a
sähköteknikko	técnico electrónico, m.	tuutori	tutor, -a
sairaanhoitaja	enfermero, -a	valmentaja	entrenador, -a
siivooja	señora de la limpieza, f.	valokuvaaja	fotógrafo, -a
sihteeri	secretario, -a	virkailija	empleado, -a

25. Täydennä ammattinimikkeellä oikeassa muodossa.




1. Ana es _____ (arkkitehti)
2. José y Lola son _____ (opettaja).
3. Pedro es _____ (valmentaja)
4. Carmen y María son _____ (kamppaaja)
5. Miguel y Eduardo son _____ (hammaslääkäri)
6. Begoña es _____ (taksinkuljettaja)

26. Täydennä artikkelilla ja taivuta valitsemaasi adjektiivia.

1. Mario es _____ médico muy _____
2. Ana es _____ arquitecta muy _____
3. Pedro es _____ entrenador muy _____
4. Begoña es _____ taxista muy _____
5. Carmen no es _____ profesora muy _____
6. Laureano no es _____ fotógrafo muy _____

Continentes – países – nacionalidades • Maanosia – maita – kansallisuuksia

África	africano, -a	Asia	asiático, -a
Alemania (Saksa)	alemán – alemana	Australia	australiano, -a
América	americano, -a	Austria	austriaco, -a
Argentina	argentino, -a	Bélgica	belga

Bolivia	boliviano, -a	Costa Rica	costarricense, -a
Brasil	brasileño, -a	Cuba	cubano, -a
Bulgaria	búlgaro, -a	Dinamarca (Tanska)	danés – danesa
Canadá	canadiense	Ecuador	ecuatoriano, -a
Chile	chileno, -a	El Salvador	salvadoreño, -a
China	chino, -a	Eslovaquia	eslovaco, -a
Chipre (Kypros)	chipriota	Eslovenia	esloveno, -a
Colombia	colombiano, -a		
España	 español (mies)	 española (nainen)	
Estados Unidos (EE.UU.)	estadounidense	Europa	europeo, -a
Estonia	estonio, -a	Filipinas	filipino, -a
Finlandia	 finlandés (mies) finés	 finlandesa (nainen) finesa (puhuttaessa kielestä)*	
Francia	francés – francesa	Norteamérica	norteamericano, -a
Gran Bretaña	británico, -a	Noruega (Norja)	noruego, -a
Grecia	griego, -a	Panamá	panameño, -a
Guinea Ecuatorial	guineano, -a	Paraguay	paraguayo, -a
Guatemala	guatemalteco, -a	Perú	peruano, -a
Holanda	holandés – holandesa	Polonia	polaco, -a
Honduras	hondureño, -a	Portugal	portugués – portuguesa
Hungría (Unkari)	húngaro, -a	Puerto Rico	puertorriqueño, -a
India	indio, -a	República Checa / Chequia	checo, -a
Inglaterra (Englanti)	inglés – inglesa	República Dominicana	dominicano, -a
Irlanda	irlandés – irlandesa	Rumanía	rumano, -a
Islandia	islandés – islandesa	Rusia	ruso, -a
Italia	italiano, -a	Sudamérica	sudamericano, -a
Japón	japonés – japonesa	Suecia (Ruotsi)	sueco, -a
Letonia (Latvia)	letón, -a	Suiza (Sveitsi)	suizo, -a
Lituania (Liettua)	lituano, -a	Uruguay	uruguayo, -a
Luxemburgo	luxemburgués, -a	Venezuela	venezolano, -a
Malta	maltés – maltesa		
México	mexicano, -a		
Nicaragua	nicaragüense		

(*Suomen kielelle on myös olemassa oma muotonsa – el finés. Muista kielistä käytetään kansallisuusadjektiivin maskuliinimuotoa. Esim.: el sueco, el inglés, el español jne.) Kansallisuus ja kielen nimi kirjoitetaan pienellä alkukirjaimella.

27. Missä listan valtioissa espanja on virallinen kieli?