

Stepping Stones

2

S.6 **Esipuhe**

S.7 **1 HOME IS WHERE YOUR HEART IS**

Kotiseutu, asuinympäristö,
uudelle paikkakunnalle muuttaminen
The Best of Both Worlds

RAKENTEET:

➔ 2. konditionaali *would have done*

S.23 **2 HOW WAS SCHOOL?**

Koulu ja opiskelu ennen ja nyt,
meillä ja muualla
The Granny Cloud

RAKENTEET:

➔ verbien liittäminen toisiinsa
infinitiivi ja ing-muoto

S.42 **STOP 1**

Rakenteita, kertausta
Ääntäminen
Sanastokertaus

➔ kysymykset
➔ 1. ja 2. konditionaali
➔ passiivi
➔ verbien liittyminen toisiinsa
➔ yhdisteverbit
➔ mielipiteen ilmaiseminen
➔ mykät konsonantit
➔ /f/ /v/ /w/
➔ lauseen rytmitys
➔ ABC Quiz

S.53 **3 ALL THINGS CONSIDERED**

Tarpeellinen ja tarpeeton tavara
Ympäristönäkökulmaa
Clearing Out

RAKENTEET:

➔ passiivi: liittomuodot, *by
have been done, will be done
done by someone*



S. 73 **4 BREAKING NEWS**
 Uutiset ja me, tiedonvälitys
 Uutisotsikot
A Journalist in the Limelight

RAKENTEET:
 ➔ partitiivit adjektiiveinä
interested, boring

S. 91 **5 THE MAGIC OF ART**
 Taiteen tekeminen ja kokeminen
First Night

RAKENTEET:
 ➔ lauseenvastikkeet

S. 112 **STOP 2**
 Rakenteita, kertausta
 Sananmuodostus
 Ääntäminen
 Sanastokertaus

➔ passiivi
 ➔ possessiivipronominit
 ➔ relatiivilauseet
 ➔ lauseenvastikkeet
 ➔ adjektiivi + prepositio
 ➔ -ing, -ed
 ➔ un-, -able
 ➔ ed-päätte
 ➔ sanapaino: johdannaiset,
 kaksiosaiset erisnimet
 ➔ ABC Quiz

S. 125 **6 EARNING A LIVING**
 Työelämä, ammattien hyviä ja huonoja
 puolia, työpaikkailmoituksia
Deadlines, Deadlines and More Deadlines

RAKENTEET:
 ➔ epäsuora kerronta

S. 147 **7 WHO CARES?**
 Kansalaisaktiivisuus, vapaaehtoistyöt,
 äänestäminen
Getting Involved

RAKENTEET:
 ➔ preesensin käyttö tulevaisuudesta
 puhuttaessa
 ➔ passiivin vastine *they*

S. 167 **8 DOWN TO EARTH**
 Suomen luonto, maisemat,
 vuodenaajat, ulkoilmaelämä
A Gentle Hike

RAKENTEET:
 ➔ paljoussanat

S. 186 **STOP 3**
 Rakenteita, kertausta
 Sananmuodostus
 Ääntäminen
 Sanastokertaus

➔ epäsuora esitys
 ➔ sivulauseet
 ➔ paljoussanat
 ➔ artikkeli *the, Ø*
 ➔ yhdisteverbit
 ➔ luontosanoja
 ➔ yhdyssanat
 ➔ -ful, -less, -ic, -al, -ment, -tion
 ➔ sanapaino
 ➔ sanojen sitominen toisiinsa
 ➔ /ə:/ /ɔ:/ /u:/
 ➔ lauseen painotus
 ➔ ABC Quiz

S. 200 **Minikielioppi**

S. 232 **Englanninkielisten henkilönimien ääntäminen**

S. 233 **Aakkoselliset sanastot**
 englanti – suomi
 suomi – englanti

TERVETULOA

Stepping Stones 2 -kirjan käyttäjäksi

“ *Stepping Stones 2* on jatkoa kirjalle *Stepping Stones 1*. Se toimii myös itsenäisenä kirjana ja sopii kelle tahansa opiskelijalle, jolle englannin perusrakenteet ja keskeisin sanasto ovat tuttuja, ja jonka tavoitteena on kehittää oma-kohtaista käytännön kielitaitoa, vankentaa rakenteiden hallintaa sekä laajentaa ja ajanmukaistaa sanavarastoa.

Stepping Stones 2 jatkaa samassa hengessä kuin sarjan edellinen osa: tekemällä oppii, ja kieltä oppii kieltä käyttämällä. Kirja on tehtäväpainotteinen ja opiskelijälähtöinen. Monipuolisten suullisten ja kirjallisten tehtävien lomaan sijoittuvat tekstit ja kuuntelutehtävät, jotka ovat yleensä lyhyitä kappaleen aiheeseen liittyviä erilaisten ihmisten puheenvuoroja. Luvun päätekstinä on pitempi keskustelu, jota seuraa laajempi kuuntelutehtävä.

Jokaisessa kirjan kahdeksasta kappaleesta, 'askeleesta', on oma aihepiirinsä. Sarjan edellisessä osassa aiheet liikkuvat matkailussa ja jokapäiväisissä arkielämän tilanteissa. *Stepping Stones 2* -kirjassa on aika siirtyä tarkastelemaan vähän laajemmin ympäröivää elämää ja yhteiskuntaa, sillä tilanteet, joissa kielitaidolle on tarvetta ovat yhä moninaisempia, niin kotimaassa kuin maailmalla. Aiheet vaihtelevat nyt kotipaikasta koulutukseen, uutisista taiteisiin, työelämästä kansalaisyhteiskuntaan. Lopuksi päästään nauttimaan suomalaisesta luonnosta. Kaikkia aihepiirejä lähestytään aina konkreettisesti, opiskelijan omasta ympäristöstä ja kokemuksista lähtien.

Kirjan tehtävien tarkoitus on rohkaista opiskelijaa harjoittelemaan omien ajatuksiensa ilmaistamista sen sijaan että opeteltaisiin rakentamaan valmiiksi annettuja lauseita. Päämääränä on ilmaisun ymmärrettävyys ja sujuvuus pikemmin kuin pikkutarkka virheettömyys. Eihän ihmisten välisessä kommunikaatiossa aina omalla kielelläkään käytetä täsmällisesti muotoiltuja kokonaislauseita – olkaamme siis armollisia itsellemme

vierasta kieltä käyttäessämme! Kappaleiden teksteihin liittyy myös perinteisempiä tehtäviä, joissa huomio on enemmän oikeakielisyydessä. Jokaisen luvun lopussa on myös pieni käännöstehtävä, jonka avulla voi testata oppimaansa.

Stepping Stones 2 -kirjassa on luovuttu tehtävien ohjeistuksesta suomeksi. Ohjeet ovat osa oppimiskokemusta siinä missä muutkin kappaleen tekstit. Aluksi tämä saattaa tuntua haastavalta, mutta tarjoaa myös mahdollisuuden kehittää käytännön elämän kannalta tärkeää taitoa: rohkeutta arvata silloin kun ihan kaikkea ei ehkä ymmärrä. Kappaleisiin liittyvissä rakennelaatikoissa selitykset edelleen annetaan suomeksi, samoin kuin *Stop*-kertausjaksoissa ja kappaleiden jäljessä olevassa *Minikieliopissa*. Kirjan lopussa olevissa aakkosellisissa sanastoissa mukaan on otettu ensisijaisesti sanat, jotka saattavat olla opiskelijalle uusia, ja sanojen sellaiset merkitykset, jotka esiintyvät tässä kirjassa.

Stepping Stones 2:ssa käytetään pääsääntöisesti brittienglantia, eurooppalaisia kun olemme. Tapaamme kuitenkin myös eri puolilta maailmaa olevia ihmisiä, joiden puheessa voimme kuulla erilaisia aksentteja. Kirjan kertausjaksoissa ääntämiseen ja puhettavan harjoitteluun kiinnitetään erityistä huomiota, se auttaa myös kuullun puheen ymmärtämistä. Oma aksenttia voi kehittää parhaiten kuuntelemalla, paljon ja yhä uudestaan, myös kaikkea sitä englantia mitä ympärillämme kuulemme.”

– Tekijät

The next step of
your journey is
now just a stone's
throw away.

Have a good trip
with *Stepping
Stones 2!*



STEP
1

HOME IS WHERE
YOUR HEART IS



1 WHERE ARE YOU FROM?

1

This simple question can mean different things to different people. How would you answer? Talk to your partner.

Where were you born?
Where do you live now?

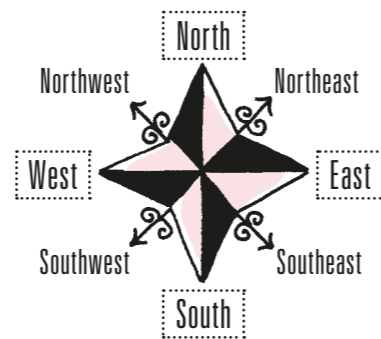
Where have you lived most of your life?
Where do you have your roots?

2 YOUR HOME TOWN

2

Where is your home town located? Explain its location in three different ways:

It's in southern Lapland.
in Central Finland.
on the south coast.
by Lake Saimaa.
on the river Kemijoki.
about 200 km to the east of...
(just) south of...
on the outskirts of Turku.



not far from...
It's near...
between... and...
next to...

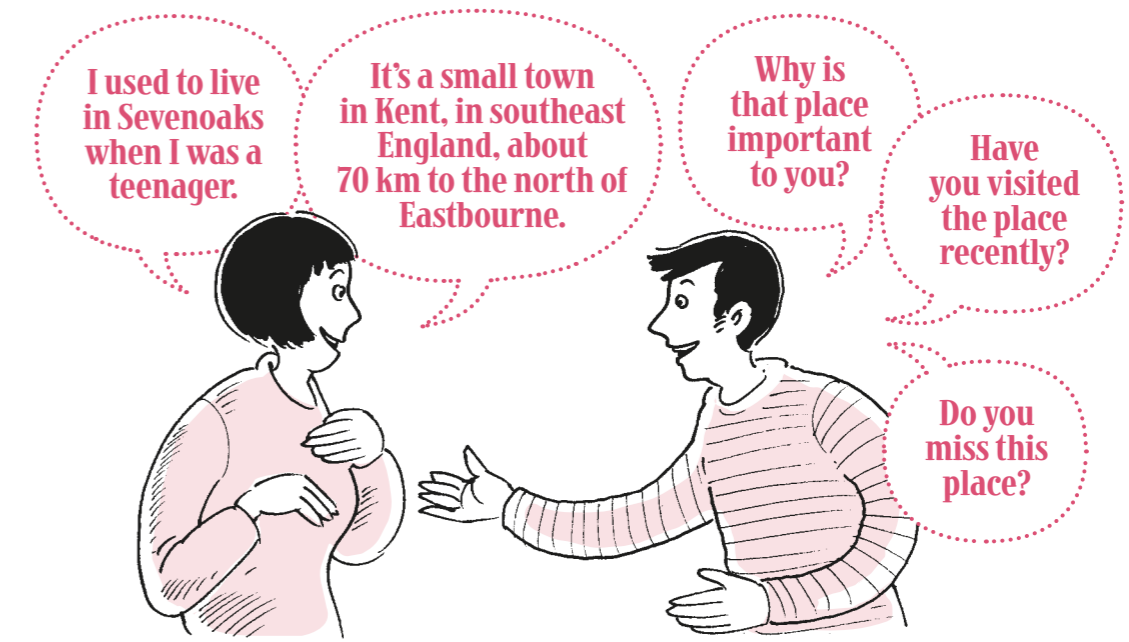
3 PLACES CLOSE TO MY HEART

Think of three places that have been important to you. Write the names of those places here.

→ → →

3A

Tell your partner about these places. Take turns and ask questions too.



3B

Write about one of the places that have been important to you.



4 STREET PARTY



Eastend is a vibrant and colourful suburb on the outskirts of the capital city. Today the locals are having a neighbourhood party. There are pop-up restaurants and stalls where people are selling things they have made or grown, or old things that they just want to get rid of.

The students from the local international school are interviewing some passersby for their school blog. The question is: Where are you from?

Jari

“I have lived almost all my life in Eastend. I grew up here, long before all those blocks of flats were built. My father owned a garage here. After I finished vocational school and did my military service, I wanted to see the world and went to work in the huge BMW plant north of Munich.

I would have stayed in Germany but my father suddenly had a stroke, and I was needed at home. Even though he recovered quite well, he had to give up his business, and I took over. Anyway, it was a good experience to live abroad, and I learned to speak German too.”



Shadia

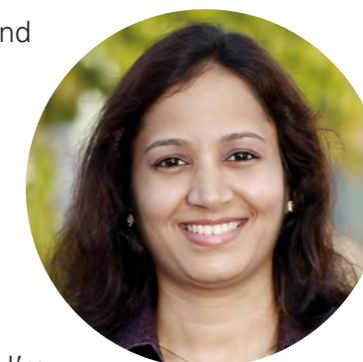
“I’m from Eastend, I was born and went to school here. My parents, who are from Somalia, would never have left their country if there hadn’t been a war. They met at a refugee camp, and eventually found themselves in Finland. It wasn’t easy for them to get used to the long cold dark winters, but at least Finland was a safe place to start a new life. After learning enough Finnish, my mother studied to be a midwife. My father became a taxi driver.

So, if you ask me about my identity, I’m a Somali Finn. My Finnish friends love my Somali cooking, but my proudest achievement is winning the first prize in a skiing competition when I was nine.”



Nisha

“Originally, I’m from Nepal, but I live in a student flat behind the new community centre. I’ve lived there for nearly three years now, ever since I moved here to study at the University of Applied Sciences. Eastend has been a great place to live, it’s so cosmopolitan. There’s always something to do, and I’ve made many friends although I was terribly homesick when I first arrived.



I’m going to graduate as an engineer next spring and then I’ll return to Nepal. I have applied for a job in the field of water and waste management in my home town. When I get back home, I’m sure I’ll miss Eastend.”



In the texts, find the words that refer to places where people live, work, or study.

a block of flats



Which of the people interviewed at the street party would you like to know more about? Write a few more questions you would like to ask. Use your imagination!

Nisha, are there many Nepalese students studying here?



Continue the interviews. Answer your partner’s questions. Pretend you are the person who is being interviewed. Use your imagination!

How did you learn to ski so well, Shadia?

5 BACK TO THE STREET PARTY!



The 12th century Abbey of Santa Maria di Cerrate near Lecce, Italy.



5A

Listen to Luigi and then Pekka and Päivi answering the students' questions.

Luigi

How did Luigi meet Sanna?

Päivi and Pekka

Why were Päivi's parents happy that she fell in love with Pekka?



5B

Who? Tick the correct answers.

	Jari	Shadia	Nisha	Luigi	Päivi and Pekka
1 Who has always lived in the same place?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Who has moved to Eastend from abroad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Who moved for → studies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ work?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ love?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Who is planning to move away from Eastend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Think of your own life. Do you have something in common with these people?



5C

Pekka and Päivi are thinking about moving back to their home town. They need to weigh the pros and cons of moving back to the countryside. Together with your partner, think of some other points to add to their list.

The pros of moving back

Retirement would be peaceful.

The cons of moving back

We might get bored.

I would have stayed in Germany.

Olisin jäänyt Saksaan.

They'd never have left their country.

He eivät olisi koskaan lähteneet maastaan.

Kun kerrotaan mitä joku olisi tehnyt tai mitä olisi tapahtunut, käytetään rakennetta

would/wouldn't + have + verbin 3. muoto

would = 'd

Vertaa:

I'd move to a bigger city.

Minä muuttaisin isompaan kaupunkiin.

I'd have moved to a bigger city.

Minä olisin muuttanut isompaan kaupunkiin.



6A

How do you say these sentences in Finnish? Work with your partner.

The children would have enjoyed the neighbourhood party.

We wouldn't have bought a summer cottage in Kuusamo.

My sister-in-law would have wanted to study abroad.

What would you have done in her place?

Would you have bought Italian bread from Sanna?



6B

Think back to the people at the street party. Continue these sentences.

If Jari's father hadn't had a stroke, *Jari would have stayed in Germany.*

1 If Shadia's mother hadn't learnt Finnish, _____

2 If Shadia hadn't been such a good skier, _____

3 If there had been a university near Nisha's home, _____

4 If Eastend had been less cosmopolitan, _____

If-lauseissa ei käytetä apuverbiä **would** vaan pluskvamperfektiä **had** + 3. muoto.



6C

Talk with your partner about the street party.

If you had been at the street party, what would you have liked to buy or sell?

What else would you have liked to see or hear at the street party?

How would you have answered if you had been interviewed?



7 THE BEST OF BOTH WORLDS



Lucy and Milly start talking at an international women's gathering in High Wycombe, England. There are women from all over the world. The morning's panel discussion is over and it's time for a coffee break. Everybody is delighted to meet old friends and make new contacts. They are all wearing name tags.

Lucy Hi Milly, I don't think we have met. I'm Lucy from Vancouver.

Milly Nice to meet you Lucy.

Lucy I was listening to your accent. You don't sound like you are a local. Or are you?

Milly Well, sort of. I'm an American, from Ohio, but I also live some of the time here in High Wycombe.

Lucy Do you mean you have two homes? There must be some special reason for that.

Milly Yes, there is, but it's rather a long story.

Lucy Now you are making me very curious. Tell me more.

Milly It's all because I met Jim, an Englishman, on a trip to China. I had been a widow for several years by then.

Lucy Ah I see. Was it love at first sight?

Milly Yes, it was. I proposed to him on the 29th of February. It was a leap year.

Lucy How brave of you. So Jim said yes?

Milly Well, no, he didn't. His answer was that "living on two continents would be very complicated".

Lucy Was that a yes, a no or a maybe?

High Wycombe
/hai wɪkəm/

Vancouver
/væn'ku:vəl/

Ohio
/əu'haɪəu/

Milly Of course he couldn't turn me down, could he? Not in a leap year. So, we had two weddings, one in High Wycombe and another in Ohio.

Lucy How romantic!

Milly But neither of us could imagine leaving our own homes for good. That means two or three round trips every year. I'm retired, but I have five children and six grandkiddies in the US. Jim is only semi-retired, and he still has some business commitments here in Britain.

Lucy I'm sure there must have been all sorts of problems.

Milly Oh yes. The bureaucracy was mind-boggling. We had to sort out our pensions, taxation, medical insurance and the like.

Lucy Filling in all those forms must have been a nightmare. I would never have coped. What about your homes? How do you manage to maintain the two houses?

Milly We have had house-sitters part of the time, and are also lucky to have good neighbours.

Lucy What's the worst thing about living in two countries?

Milly Not being in the right country at the right time. For example, when there is a crisis like illness or even the death of a close friend, it's terrible to be far away at a time like that.

Lucy Yes, it must be. You must have a strong marriage. Not all couples would have coped with such challenging living arrangements.

Milly Well, actually Jim has now put his house up for sale. We are planning to move to Ohio permanently as soon as he retires.

Lucy That sounds like a sensible idea!



How do you say it in English?

- 1 No jaa, tavallaan. _____
- 2 Siihen täytyy olla jokin erityinen syy. _____
- 3 melko pitkä tarina _____
- 4 Kaikki johtuu siitä, että... _____
- 5 rakkautta ensi silmäyksellä _____
- 6 ei kumpikaan meistä _____
- 7 Minä en olisi ikinä selvinnyt. _____
- 8 heti kun hän jää eläkkeelle _____



Answer the questions.

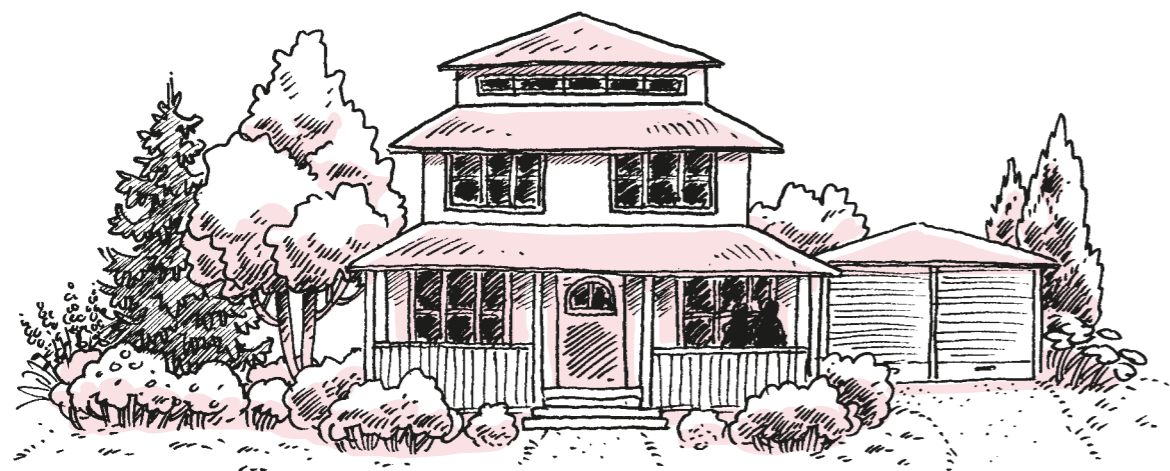
- 1 What makes Lucy curious about Milly's background? _____
- 2 How did Milly and Jim organize their life together after getting married? Why? _____
- 3 What kinds of problems did they have as a result of their living arrangements? _____
- 4 What are Milly and Jim's plans for the future? _____

What would you have done in their situation?



Find the words in the text that mean the same as...

- 1 to ask someone to marry you _____
- 2 permanently _____
- 3 something you have promised to do _____
- 4 complicated official paperwork _____
- 5 to keep a building in good condition _____
- 6 the way something is organized _____



8 SETTLING IN



Do you agree with these comments about moving? Tick your answers. Compare answers with your partner.

	Agree	Disagree	Can't say
1 The good thing about moving is getting rid of things you don't need.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Moving to a new school is traumatic for a child.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 You learn to appreciate your own country when you live somewhere else.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 It's hard to settle in if you don't speak the local language.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Making new friends is one of the advantages of moving to a new place.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Moving to live in a new place is always stressful.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Children can adapt to their new surroundings more easily than their parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jenny is originally from Great Britain but she came to Finland as an expat when her husband got a job with a multinational IT company. She has two young children. Her friend Sylvia is also an expat living temporarily in Finland. They are meeting in town for a coffee and a chat.

Listen to Jenny and Sylvia talking. Which of the opinions in 8A come up in their conversation? Circle the numbers in the list.

9 A PERFECT PLACE TO LIVE

9

When choosing where to live, it is important to look at the amenities which are available in the neighbourhood. Which of the following would be most important for you? Tick three or add your own.

- | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> shopping | <input type="checkbox"/> care services | <input type="checkbox"/> outdoor leisure |
| <input type="checkbox"/> health services | <input type="checkbox"/> culture and entertainment | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> education | <input type="checkbox"/> sports facilities | |

For each of your choices, write examples of the amenities in the boxes. Compare answers with your partner.

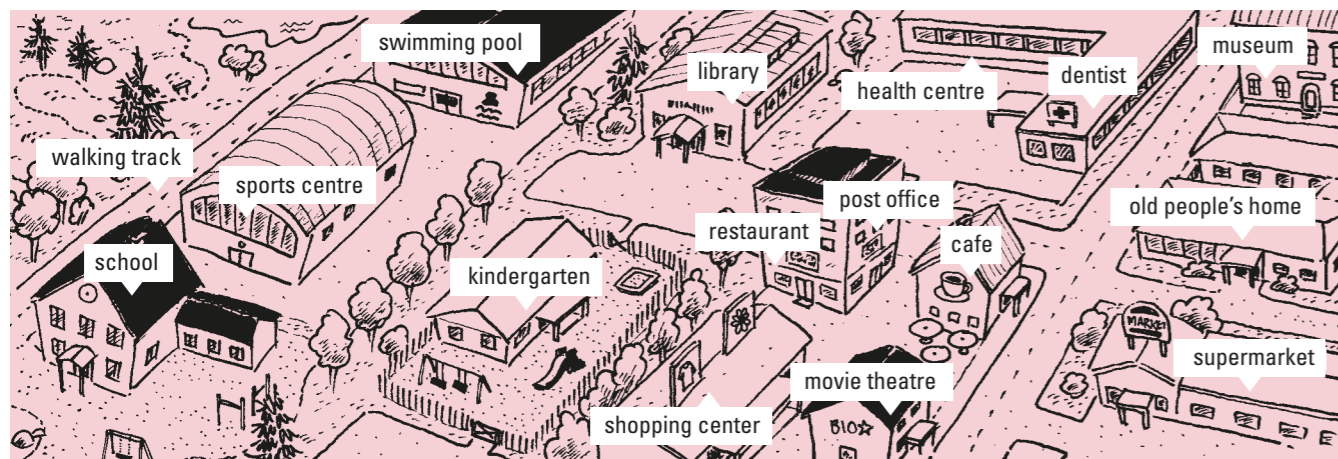
--	--	--

I think there should definitely be...

It's important that there is/are...

I wouldn't like to live in a place that doesn't have...

... would (not) be important for me.



10 TRANSLATE INTO ENGLISH

10

Oli haastavaa muuttaa asumaan uuteen maahan. Ongelmia oli kaikenlaisia. Minulle ei ollut helppoa sopeutua uuteen ympäristöön. Heti kun olin saanut uusia ystäviä, me muutimme taas. Elämä ei olisi ollut niin monimutkaista, jos vanhempani olisivat asettuneet jonnekin pysyvästi. Minä olisin arvostanut sitä.

11 WHAT'S THE WORD?

11

- 1 /hju:ɔʒ/
- 2 /refju'ɔʒi:/
- 3 /i'ventʃəli/
- 4 /ə'tʃi:vmənt/
- 5 /kɔzməu'pɒliten/
- 6 /grædjueit/
- 7 /kjuəriəs/
- 8 /ə'pri:fi:it/
- 9 /kə'mitmənt/
- 10 /bjue'rɔkrəsi/

English

Finnish

	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

STEP 1

1
-
2

root	/ru:t/	juuri
*be located	/bi: læu'keitid/	sijaita
location	/læu'keifən/	sijainti
on the outskirts	/ɔn ði 'autskə:ts/	laitamilla, laitakaupungilla

4

vibrant	/vaibrənt/	elämää sykkivä, eloisa
local	/ləukəl/	paikkakuntalainen, paikallinen, asukas
pop-up	/pɒpʌp/	väliaikainen
stall	/stɔ:l/	myyntipöytä, koju
*get rid of	/get rid əv/	päästä eroon (jostakin)
passerby, passersby	/pa:sə'bai, pa:səz'bai/	ohikulkija
vocational school	/vəu'keifənɪ sku:l/	ammattikoulu
military service	/militəri sə:vis/	asepalvelus
huge	/hju:dʒ/	valtava
BMW	/bi: em 'dʌblju:/	
plant	/plɑ:nt/	tehdas
Munich	/mju:nik/	München
stroke	/strəuk/	aivohalvaus, halvauskohtaus
recover	/ri'kʌvə/	toipua
*give up	/giv 'ʌp/	luopua
*take over	/teik 'əuvə/	täyttää jonkun paikka, ottaa vastuulleen
Somalia	/səu'ma:liə/	Somalia
refugee	/refju'dʒi:/	pakolainen
camp	/kæmp/	leiri
eventually	/i'ventʃəli/	lopulta, viimein
midwife	/midwaif/	kätilö
identity	/ai'dentiti/	identiteetti, henkilöllisyys
Somali Finn	/səu'ma:li 'fin/	Suomen somali
Somali	/səu'ma:li/	somalialainen
achievement	/ə'tʃi:vmənt/	saavutus
competition	/kɒmpi'tiʃən/	kilpailu
originally	/ə'ridʒinəli/	alkuaan, alun perin
community centre	/kə'mju:niti 'sentə/	monitoimitalo, kulttuurikeskus
university of applied sciences	/ju:ni've:siti əv ə'plaid saiensiz/	ammattikorkeakoulu
cosmopolitan	/kɒzməu'pɒliten/	kosmopoliittinen, kansainvälinen
graduate	/grædjueit/	valmistua
apply (for)	/ə'plai/	hakea (työpaikkaa)

field	/fi:ld/	ala
water and waste management	/wɔ:tər ən weist məni'dʒmənt/	vesi- ja jätehuolto
refer (to)	/ri'fe:/	viitata (johonkin)
imagination	/imædʒi'neifən/	mielikuvitus
Nepalese	/nepə'li:z/	nepalilainen

*fall in love	/fɔ:l in lʌv/	rakastua
restoration	/restə'reifən/	kunnostus, entisöinti
abbey	/æbi/	luostarikirkko
lad	/læd/	kaveri, poika
weigh	/wei/	punnita
pros and cons	/prəuz ən kɒnz/	hyvät ja huonot puolet
point	/point/	seikka, näkökohta

5

gathering	/gæðəriŋ/	kokous, tapaaminen
panel discussion	/pænl dis'kʌʃən/	paneelikeskustelu
*make contacts	/meik 'kɒntækt/	tutustua, solmia tuttavuuksia
contact	/kɒntækt/	tuttava, yhteys
name tag	/neim tæg/	nimilappu
sort of	/sɔ:t əv/	tavallaan
curious	/kjuəriəs/	utelias
by then	/bai ðen/	siihen mennessä
at first sight	/æt fə:st sait/	ensisilmäyksellä
propose (to)	/prə'pəuz/	kosia (jotakuta)
leap year	/li:p jjei/	karkausvuosi
continent	/kɒntinənt/	maanosa
complicated	/kɒmplikeitid/	mutkikas, monimutkainen
turn down	/tə:n 'daun/	torjua, olla hyväksymättä
for good	/fə gud/	lopullisesti, pysyvästi
round trip	/raund tri:p/	edestakainen matka
grandkiddie	/grænkidi/	lapsenlapsi
semi-retired	/semi ri'taiəd/	osa-aikaeläkkeellä
commitment	/kə'mitmənt/	velvoite, sitoumus
bureaucracy	/bjue'rɒkrəsi/	byrokraatia
mind-boggling	/maɪnd bɒglin/	ällistyttävä
sort out	/sɔ:t 'aut/	järjestää, hoitaa
taxation	/tæk'seiʃən/	verotus
medical insurance	/medikəl in'juərəns/	sairausvakuutus
the like	/ðə laik/	muu sellainen
maintain	/mein'tein/	ylläpitää
house-sitter	/haus sitə/	talonvahti
illness	/ilnis/	sairaus
arrangement	/ə'reindʒmənt/	järjestely
*put up	/put 'ʌp/	laittaa (esille)
permanently	/pə:mənəntli/	pysyvästi

7

8

settle in	/setl 'in/	sopeutua, asettua asumaan
comment	/kɒment/	kommentti, huomautus
traumatic	/tro:'mætik/	traumaattinen, järkyttävä
appreciate	/ə'pri:ʃieit/	arvostaa
advantage	/əd'vɑ:ntidʒ/	etu, hyöty
adapt	/ə'dæpt/	mukautua, sopeutua
surroundings	/sə'raundɪŋz/	ympäristö
expat	/ekspat/	ulkomaantyöntekijä, ulkomailla asuva henkilö
temporarily	/tempə'rereli/	tilapäisesti, väliaikaisesti
*come up	/kʌm 'ʌp/	nousta esiin, tulla puheeksi
socialize	/seʊʃəlaiz/	seurustella
*take for granted	/teik fə 'gra:ntid/	pitää itsestään selvänä

9

amenities	/ə'mi:nitiz/	palvelut, mukavuudet
care service	/keə se:vis/	hoitopalvelu
facilities	/fə'siilitiz/	palvelut, mahdollisuudet
leisure	/leʒə/	vapaa-aika