

Hallo! 3

SAKSAA AIKUISILLE

Eva Kauppi • Anja Odell

3

FINN LECTURA

Sisällys

1 Wir aus der Schulstraße

6

Aihe	Kielioippi	Kul-Tour
Itsestä ja perheestä kertominen		<i>Roman Schatz</i>
Koulunkäynti ja koulutus		Die Mustermanns
Lemmixit	<ul style="list-style-type: none">• artikkeli- ja monikkosääntöjä• heikot maskuliinit	

2 Putzen – kein Streithema?

32

Aihe	Kielioippi	Kul-Tour
Kotitöistä kertominen		<i>Roman Schatz</i>
Ruokatarvikkeet	<ul style="list-style-type: none">• rinnastuskonjunktiot• verbit ja prepositiot	Ordnung muss sein!

3 Wellen und Dellen

56

Aihe	Kielioippi	Kul-Tour
Autot ja liikenne Autovuokraamossa asioiminen	<ul style="list-style-type: none">• adjektiivin taivutus• etwas/nichts/alles + adjektiivi• taipumattomat adjektiivit	<i>Roman Schatz</i> Das Auto

4 Nachrichten aus aller Welt

80

Aihe	Kielioippi	Kul-Tour
Maat ja kansallisuudet Säästä keskusteleminen Sanomalehdet	<ul style="list-style-type: none">• maantieteellisten nimien artikkelit	<i>Roman Schatz</i> Die größte Sprache in Europa

5 Ab in die Natur!

104

Aihe	Kielioippi	Kul-Tour
Luonnon kuvaileminen Eläinten ja kasvien nimet	<ul style="list-style-type: none">• lisää maantieteellisten nimien artikkeleista• uusia alistuskonjunktioita• sivilauseen sanajärjestys	<i>Roman Schatz</i> Zurück zur Natur

6**Was gibt es heute im Fernsehen?**

130

Aihe	Kielioppi	Kul-Tour
TV-ohjelmat ja muu kulttuuri Saksalaisen kielialueen eri taiteenlajien suuret nimet	<ul style="list-style-type: none"> verbit finden, gefallen ja interessieren kysyvä sivulause 	<i>Roman Schatz</i> Fernsehen in Deutschland

7**Fit wie ein Turnschuh**

154

Aihe	Kielioppi	Kul-Tour
Terveelliset elämäntavat Kylpylälomailu	<ul style="list-style-type: none"> modaaliverbien perfekti Suomen konditionalin vastineet 	<i>Roman Schatz</i> Gesundes Wasser, gesunde Luft

8**Von gestern bis heute**

180

Aihe	Kielioppi	Kul-Tour
Oman perheen historia Suomen historiaa Tärkeitä tapahtumia ja nimiä Saksan lähimenneisyystä	<ul style="list-style-type: none"> ajanmääreitä ja prepositioita menneen ajan -isi-muodot 	<i>Roman Schatz</i> Die Goldenen Zwanziger

9**Finnland – Städte, Kultur, Geschichte**

204

Aihe	Kielioppi	Kul-Tour
Suomi ja Suomen kaupungit	<ul style="list-style-type: none"> ss vai ß? passiivi 	<i>Roman Schatz</i> Geheimtipp mitten in Europa

10**Frohes Fest!**

230

Aihe	Kielioppi	Kul-Tour
Joulu, pääsiäinen, vappu ja juhannus Suomessa ja Saksassa		<i>Roman Schatz</i> Feier- und Spaßtage

Minikielioppi; sisältää kirjojen 1–3 kieliopin

255

Aakkoselliset sanastot

284

Epäsäännölliset verbi

298

Keskustelijan lausepankki

300

1

Wir aus der Schulstraße

Tämän kappaleen jälkeen osaat kertoa

- tarkemmin itsestäsi ja perheestäsi
- koulunkäynnistä ja koulutuksesta
- lemmikeistä.





A Lukekaa pareittain seuraavat lauseet ja selvittääkää, mikä perheenjäsen on kyseessä. Kirjoittakaa sukulaisuussuhdetta kuvaava sana viivalle saksaksi.

1. Die Tochter von meinen Eltern ist meine _____.
2. Die Schwester von meinem Vater ist meine _____.
3. Der Sohn von meiner Tochter ist mein _____.
4. Der Vater von meinem Bruder ist auch mein _____.
5. Der Bruder von meiner Mutter ist mein _____.
6. Die Mutter von meinem Vater ist meine _____.
7. Die Kinder von meinen Eltern sind meine _____.
8. Mein Vater und meine Mutter sind meine _____.
9. Die Frau von meinem Vater ist meine _____.
10. Der Vater von meinem Vater ist mein _____.
11. Mein Bruder ist der _____ von meinen Eltern.
12. Der Sohn von meinen Eltern ist mein _____.
13. Meine Schwester ist die _____ von meinem Vater.
14. Die Tochter von meinem Onkel ist meine _____.
15. Der Sohn von meiner Tante ist mein _____.
16. Meine Geschwister und ich sind die _____ von meinen Eltern.

B Valitse laatikosta jokaisen kuvan alle sopiva sana.



Helen und Hans sind _____.



Rita und Lutz sind _____.



Tine und Jonas sind _____.



Helga ist _____.



Timo ist _____.



David ist _____.

alleinerziehend
geschieden
ledig
verheiratet
verwitwet
verlobt



Wir aus der Schulstraße

Mama, Papa, zwei Kinder, ein schönes Eigenheim – das ist das traditionelle Familienbild. Viele Familien sind heute aber ganz anders. Drei Personen aus der Schulstraße erzählen.

Annabell, Schulstraße 2

Ich heiße Annabell und mein Lebensgefährte heißt Paul. Wir sind beide um die vierzig und seit zwei Jahren ein Paar. Wir sind eine Patchwork-Familie. Paul war nämlich früher mal verheiratet und hat aus der Ehe

5 eine Tochter. Sie ist zwei Wochen im Monat bei uns, zwei Wochen bei Pauls Ex. Lilly ist ein ganz liebes Mädchen und wir verstehen uns super. Paul und ich haben auch ein gemeinsames Baby, einen Jungen. Er ist erst zwei Wochen alt und hat noch keinen Namen. Jetzt bin ich in Elternzeit. Danach möchte ich eine Umschulung zur Tagesmutter
10 machen, um Familie und Beruf besser zu kombinieren. Wir wohnen in einer Doppelhaushälfte in der Schulstraße 2 und haben einen sehr großen Garten, wo Lilly und unser Hund Dicki nach Herzenslust herumtoben können. Da werden auch die Betreuungskinder Platz
haben!



Simon, Schulstraße 4

Ich bin Simon und bin einundfünfzig Jahre alt. Ich habe an der Fachhochschule Aachen Maschinenbau studiert und arbeite als Ingenieur bei der Firma Siemens. Während des Studiums habe ich Petra kennen gelernt. Dann sind die Kinder gekommen und zum
20 Heiraten gab es keine Zeit mehr ... Max und Leonie sind schon erwachsen. Max hat letztes Jahr das Abitur gemacht und ist jetzt freiwillig beim Bund. Danach möchte er an die Polizeihochschule

25 gehen und Polizist werden. Leonie, unsere ältere Tochter, hat ihre Ausbildung zur Krankenschwester gerade abgeschlossen. Unser Nesthäkchen Franziska geht noch in die Schule, in die vierte Klasse. Nachmittags geht sie in einen Hort, um ihre Hausaufgaben zu machen. Wir wohnen in der Schulstraße 4 in einem Einfamilienhaus, das wir gleich nach Max' Geburt gekauft und vor kurzem abbezahlt haben ...



Karin, Schulstraße 7

- 30 Mein Name ist Karin. Ich bin sechzig und wohne mit Brutus – so heißt mein Wellensittich – in der Schulstraße 7 in einem kleinen Mehrfamilienhaus mit sechs Familien. Meinen Tünnachbarn Herrn Jessen kenne ich besonders gut. Seine Frau ist gestorben und er ist alleinerziehender Vater, hat zwei Töchter: Dana und Nele. Da ich keine eigene Familie habe, bin ich sehr froh über meine zwei „Leihenkel“, die ich von klein auf kenne. Dana ist 18 und lernt jetzt fürs Abitur. Sie ist unheimlich schlau und hat nur Einsen auf dem Zeugnis. Ihre Lieblingsfächer sind Mathematik und Physik und sie möchte an der Universität Tiermedizin studieren. Die jüngere Tochter Nele geht in die neunte Klasse und muss bald einen Beruf wählen. Aber was genau? Klar steht nur, dass sie in die Berufsschule gehen und etwas mit ihren Händen machen will. Vielleicht Friseuse? Den Beruf hat sie schon an meinen Haaren geübt!



Epäsäännöllisesti taipuvat aikaisemmin oppimasi verbit on merkitty tähdellä *. Niiden taivutuksen voit tarkistaa sivulta 298–299.

Muista, että saksassa on kaksi opiskelaverbiä:
studieren opiskella korkeakoulussa
lernen opiskella muilla kouluasteilla

die Mama, Mamas
der Papa, Papas

äiti

das Eigenheim,
Eigenheime

omakotitalo

▲ **das Einfamilienhaus,**
-häuser

omakotitalo

traditionell

perinteinen

das Bild, Bilder

kuva

anders

erilainen

erzählen

kertoa

Annabell

der Lebensgefährte,
Lebensgefährten (heikko
mask.)

kumppani, avopuoliso
(mies)

▲ **die Lebensgefährtin,**
Lebensgefährtinnen

kumppani, avopuoliso
(nainen)

beide

molemmat

um die vierzig

nelissäkymmenissä

das Paar, Paare

die Patchwork-Familie,
-Familien

die Ehe, Ehen

die Ex

▲ **der Ex**

lieb

das Mädchen, Mädchen

▲ **die Tochter, Töchter**

sich verstehen

gemeinsam

der Junge, Jungen (heikko
mask.)

▲ **der Sohn, Söhne**

der Name, Namen (heikko
mask.)

pariskunta

uusperhe

avoliitto

entinen vaimo/nais-
ystävä

entinen mies/mies-
ystävä

herttäinen

tyttö

tytär

ymmärtää toisiaan, tulla
toimeen

yhteinen

poika

(oma) poika

nimi



► in Elternzeit sein*	olla vanhempien-vapaalla	in einen Hort gehen*	käydä iltapäiväkerhoa
eine Umschulung machen zu + dat.	kouluttautua uudelleen johonkin ammattiin	der Hort, Horte	iltapäiväkerho
die Tagesmutter, -mütter kombinieren	perhepäivähoidaja yhdistää	die Geburt	syntymä
die Doppelhaushälften, -hälften	paritalon puolikas	vor kurzem	vähän aikaa sitten
nach Herzenslust	mielin määrin	ab/bezahlen	lyhentää lainaa; tässä: maksaa loppuun
herum/toben	peuhata		
das Betreuungskind, -kinder	hoitolapsi		
Simon			
an der Fachhochschule studieren	opiskella ammat-tikorkeakoulussa	Karin	undulaatti
▲ die Hochschule, Hochschulen	korkeakoulu	der Wellensittich, Wellensittiche	
der Maschinenbau	koneenrakennus	das Mehrfamilienhaus, -häuser	pienkerrostalo
der Ingenieur, Ingenieure während + gen.	insinööri	der Tünnachbar, -nachbarn (heikko mask.)	ovinaapuri
das Studium	aikana	der Herr, Herren (heikko mask.)	herra
das Heiraten	opiskelu	besonders	erityisen
erwachsen	naimisiinmeno	sterben, stirbt, starb, ist gestorben	kuolla
das Abitur machen	aikuisen	ein alleinerziehender Vater	yksihuoltajaisä
freiwillig	kirjoittaa ylioppilaaksi	▲ eine alleinerziehende Mutter	yksihuoltajaäiti
beim Bund sein*	vapaaehtoinen	froh über + akk.	iloinen jostakin "lainalapsenlapsi"
▲ Bund on lyhennys sanasta die Bundeswehr (Saksan puolustusvoimat).	olla armeijassa	der Leihenkel, Leihenkel von klein auf	pienestä pitäen fiksu
an die Polizeihochschule gehen*	mennä poliisikouluun	schlau	ykkönen
der Polizist, Polizisten (heikko mask.)	poliisi	die Eins, Einen	
die Ausbildung ab/schließen, schließt ab, schloss ab, hat abgeschlossen	päättää opinnot	▲ Saksassa kouluissa on käytössä arvosanat 1–6. Paras on 1, ja 6 ovat hylättyjä.	
das Nesthäkchen, Nesträuber	kuopus, nuorimmainen	das Zeugnis, Zeugnisse	todistus
in die Schule gehen*	käydä koulua	das Lieblingsfach, -fächer	lempiaine
in die vierte Klasse gehen*	olla neljännellä luokalla	die Universität, Universitäten	yliopisto





ZUM MITNEHMEN

Näin kerrot lyhyesti omasta ja lastesi koulunkäynnistä ja opiskelusta

Unsere Tochter geht

- ... in die Kita.
- ... in die Schule.
- ... in die vierte Klasse.
- ... in den Hort.
- ... in die Berufsschule.

Tytäremme on lastentarhassa.

Tytäremme käy koulua.

Tytäremme on neljännellä luokalla.

Tytäremme on iltapäiväkerhossa.

Tytäremme käy ammattikoulua.

Unser Sohn macht eine Lehre.

Poikamme on oppisopimuskoulutuksessa.

Ich habe 1990 das Abitur gemacht.

Kirjoitin ylioppilaaksi 1990.

Ich habe danach ...

- an der Universität
- an der Fachhochschule
- an einer technischen Hochschule

} studiert.

Sen jälkeen opiskelin...

yliopistossa.

ammattikorkeakoulussa.

teknillisessä korkeakoulussa.

Ich habe eine Ausbildung zum Taxifahrer / zur Krankenschwester gemacht.

Olen suorittanut taksinkuljettajan/ sairaanhoitajan koulutuksen.

Ich mache gerade eine Umschulung zum Koch / zur Tagesmutter.

Uudelleenkouluttaudun parhaillaan kokiksi/perhepäivähoitajaksi.

Ich lerne Deutsch an einer Volkshochschule.

Luen saksaa työväenopistossa.



1a

Lue teksti ja tee muistiinpanoja Schulstraßen asukkaista.



	Annabell, Schulstraße 2	Simon, Schulstraße 4	Karin, Schulstraße 7
1. Alter			
2. Ausbildung			
3. Familie			
4. Wohnung			

**1b**

Kertokaa pareittain kappaleen henkilöistä. Käyttääkää apuna a-kohdan muistiinpanoja.

Esim. Annabell ist um die ...
Sie möchte eine Umschulung zur ... machen.

2a

Etsi sanasopasta kappaleessa esiintyviä koulunkäyntiin ja koulutukseen liittyviä sanoja. Sanoja on piilossa 11.

F	U	R	E	B	Z	E	U	G	N	I	S	T	A	M	A
E	L	U	H	C	S	D	B	Z	W	B	I	K	Z	U	B
B	E	R	U	F	S	S	C	H	U	L	E	V	X	I	I
F	J	U	X	A	U	S	B	I	L	D	U	N	G	D	T
T	Ä	T	I	S	R	E	V	I	N	U	V	D	Y	U	U
E	L	U	H	C	S	H	C	O	H	H	C	A	F	T	R
G	N	U	L	U	H	C	S	M	U	K	L	A	S	S	E



2b

Kirjoita tehtävästä 2a löytämäsi sanat viivoille artikkelin kanssa.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

3a

Muistatko vielä kysymyssanat? Yhdistä oikein.

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. was | A <input type="checkbox"/> | miksi |
| 2. wer | B <input type="checkbox"/> | mikä |
| 3. wo | C <input type="checkbox"/> | milloin |
| 4. wohin | D <input type="checkbox"/> | kuinka monta |
| 5. woher | E <input type="checkbox"/> | millainen |
| 6. warum | F <input type="checkbox"/> | kuinka kauan |
| 7. wie | G <input type="checkbox"/> | kuka |
| 8. wie viele | H <input type="checkbox"/> | mihin |
| 9. wie lange | I <input type="checkbox"/> | miten, kuinka |
| 10. wann | J <input type="checkbox"/> | mistä |
| 11. was für ein/eine ... | K <input type="checkbox"/> | missä |
| 12. welcher, welche, welches | L <input type="checkbox"/> | mikä |



**3b**

Täydennä kysymyksiin sopiva kysymyssana. Tutustu sitten pariisi esittämällä kysymykset hänen. Kirjoita myös ylös hänen vastauksensa. Voit keksiä omia lisäkysymyksiä.

1. _____ heißt du?

2. _____ alt bist du?

3. _____ kommst du?

4. _____ wohnst du?

5. _____ _____ _____ Wohnung hast du?

6. Bist du verheiratet?

7. _____ _____ Kinder hast du?

8. _____ bist du von Beruf?

9. _____ hast du deine Ausbildung gemacht?

10. _____ lernst du an der Volkshochschule?

11. _____ machst du in deiner Freizeit?

12. _____?

**3c**

Muodostakaa kahden parin ryhmää. Kukin kertoo nyt haastattelemastaan henkilöstä vieraalle parille b-kohdan muistiinpanojen avulla.

Esim. Darf ich vorstellen? Das ist ...

Er/Sie ist ... Jahre alt und kommt aus ...



4

Dreimal hallo. Kuulet kolmen henkilön esittelevän itsensä. Mikä sana kullakin rivillä pitää henkilön kohdalla paikkansa? Ympyröi se. Huomaa, että joillakin riveillä useampikin vaihtoehto voi olla oikein.

eine Lehre machen	olla oppisopimuskoulutuksessa
sich scheiden lassen	erota
der Mischling	monirotuinen koira

Doris		
28	38	48
Single	verheiratet	verlobt
zwei Söhne	zwei Kinder	zwei Töchter
Bauernhof	Reihenhaus	Doppelhaus
Gymnasium	Abitur	zweite Klasse
Universität	Lehre	Fachhochschule
Ärztin	Krankenschwester	Hausfrau
Umschulung	Rente	Teilzeitarbeit



Florian		
65	55	75
Hund	Katze	Wellensittich
Reihenhaus	Hochhaus	Mehrfamilienhaus
verlobt	verwitwet	geschieden
Rentner	Busfahrer	Teilzeitarbeit
Volkshochschule	Umschulung	Fachhochschule
2-Zimmer-Wohnung	Hotel	Ferienwohnung
Sohn	Tochter	Enkelkinder



Anke		
56	65	16
Single	ledig	alleinerziehend
verheiratet	geschieden	verlobt
keine Haustiere	Hund	Mischling
3-Zimmer Wohnung	Einfamilienhaus	1-Zimmer-Wohnung
arbeitslos	Verkäuferin	Teilzeitarbeit
Studentin	Volkshochschule	Fachhochschule
Abitur	Bachelor	Master



SUBSTANTIIVIN SUKU

Substantiivien artikkeleiden muistaminen ei ole aina helppoa. Nämä säännöt helpottavat artikkelin valintaa.

DER-sukuisia ovat...

- miepuolisia henkilöitä kuvaavat sanat: der Mann, der Junge, der Lehrer
- päivät, kuukaudet, vuodenajat: der Montag, der Januar, der Frühling
- automerkit: der Mercedes, der Porsche
- alkoholijuomat: der Wein, der Wodka

Mutta: das Bier

DIE-sukuisia ovat...

- naispuolisia henkilöitä kuvaavat sanat: die Frau, die Mama, die Freundin
- asioita ja esineitä kuvaavat e-päätteliset sanat: die Schule, die Klasse
- moottoripyörämerkit, laivat, lentokoneet: die Kawasaki, die Tirpitz, die Boeing
- sanat, jotka päättyyvät mm. seuraaviin päätteisiin: die Bücherei, die Gesundheit
(terveys), die Musik, die Sehenswürdigkeit, die Landschaft
(maisema), die Zeitung, die Natur

-ei, -heit, -ik, -keit,
-schaft, -ung, -ur

DAS-sukuisia ovat...

- hotellit, kahvilat, elokuvateatterit: das Hilton, das Sacher, das Rex
- verbin perusmuodosta johdetut substantiivit: lesen lukea → **das Lesen** lukeminen
heiraten mennä naimisiin → **das Heiraten** naimisiin meno
- sanat, jotka päättyyvät mm. seuraaviin päätteisiin: das Mädchen, das Fräulein,
das Museum

-chen, -lein, -um

Yhdyssanojen suku määräytyy jälkimmäisen sanan mukaan, esim.

die Tür + **der** Nachbar → **der** Tünnachbar

Muista kuitenkin, että poikkeus vahvistaa säännön. Siksi on jatkossakin hyvä opetella artikkeli heti yhdessä sanan kanssa!

5

Päätteli seuraavien sanojen artikkeli ja kirjoita se viivalle. Vertaa parin kanssa. Perustelkaa valintanne. Varmistakaa myös, että ymmärrätte, mitä sanat tarkoittavat.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. _____ Studium | 11. _____ Lernen |
| 2. _____ Partnerschaft | 12. _____ Papa |
| 3. _____ Nesthäkchen | 13. _____ Sonnabend |
| 4. _____ Krankheit | 14. _____ Harley-Davidson |
| 5. _____ März | 15. _____ Winter |
| 6. _____ Adlon | 16. _____ Schnäppchen |
| 7. _____ Audi | 17. _____ Übelkeit |
| 8. _____ Tochter | 18. _____ Bäckerei |
| 9. _____ Temperatur | 19. _____ Mathematik |
| 10. _____ Ausbildung | 20. _____ Hausaufgabe |



5b

Olette juuri muuttaneet, ja kaikki on hukassa. Kyselkää pareittain, missä tavarat, eläimet ja ihmiset ovat. Lisätkää kysymykseen artikkeli. Kaikki artikkelit ovat päättäväissä.

Malli: Wo ist **die Lampe**?



Aquarium

Essen

Jacke

Junge

Kaffeemaschine

Lampe

Mädchen

Mutter

Umzugsmann

Vater

Wein

Yogamatte

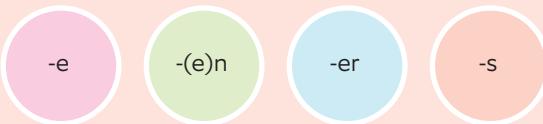
Zeitung

Nachbarin

Kaninchen (*kani*)

SUBSTANTIIVIN MONIKKO

Substantiivit voivat saada monikossa neljä päättettä:



- e** der Freund, **Freunde**; das Paar, **Paare**
- (e)n** der Junge, **Jungen**; die Zeitung, **Zeitungen**
- er** der Mann, **Männer**; das Haus, **Häuser**
- s** der Akku, **Akkus**; das Baby, **Babys**

Vartalon vokaali voi muuttua:
a → ä, o → ö, u → ü.

Varsinkin monien vierasperäisten sanojen monikko muodostetaan päätteellä -s.

Monikko voi olla myös päätteeton. Päätteeton monikko on mm. **-er**, **-en** ja **-chen** -loppuisilla sanoilla.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| der Partner, Partner | die Mutter, Mütter |
| der Wagen, Wagen | der Regen, Regen |
| das Mädchen, Mädchen | |

Monikon päättä ei voi päättellä sanan suvusta, vaan pääte on opeteltava ulkoa. Kiperissä tilanteissa, kun monikon pääte on päässyt unohtumaan, kannattaa veikata kunkin suvun tavallisimpia päätteitä.



6a

Mitä talosta löytyy? Mietikää, mitä sanat tarkoittavat ja kirjoittakaa sanojen monikkomuoto viivalle.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. das Zimmer | _____ | 7. der Stuhl | _____ |
| 2. die Tür | _____ | 8. das Fenster | _____ |
| 3. das Regal | _____ | 9. das Buch | _____ |
| 4. das Sofa | _____ | 10. der Hund | _____ |
| 5. die Lampe | _____ | 11. der Mensch | _____ |
| 6. der Tisch | _____ | 12. der Wagen | _____ |

**6b**

Edellisellä aukeamalla alkanut muutto jatkuu, ja lisää tavaroita ja ihmisiä on hukassa. Kyselkää pareittain, missä tavarat ja ihmiset ovat. Käyttääkää laatikossa olevien substantiivien monikkomuotoja.

Malli: Wo sind die Lampen?



- die Lampe
- das Kind
- die Gardine
- die CD
- der Teppich
- der Teller
- das Glas
- das Messer
- die Tasse
- die Gabel
- der/das Laptop
- der Handschuh
- das Foto
- die Zeitung
- der Nachbar

**6c**

Kyselkää vuorotellen toisiltanne kappaleen sanastossa olevia substantiiveja. Kiinnittääkää erityistä huomiota artikkeleihin ja monikkoon.

7a

Haustiere. Tiesitkö, että Saksassa on väkilukuun suhteutettuna eniten lemmikkejä Euroopassa? Etsi alla olevasta laatikosta oikea saksankielinen sana ja kirjoita se suomenkielisen sanan viereen.

1. kissa _____
2. kissanpentu _____
3. koira _____
4. koiranpentu _____
5. kani _____
6. papukaija _____
7. undulaatti _____
8. hevonen _____
9. kala _____
10. akvaario _____
11. marsu _____
12. hamsteri _____

das Aquarium
das Kaninchen
das Kätzchen
das Meerschweinchen
das Pferd
der Fisch
der Hamster
der Hund
der Papagei
der Wellensittich
der Welpe
die Katze



Onko sinulla jokin muu lemmikki? Etsi sanakirjasta, mikä se on saksaksi.

**7b**

Keskustelkaa pareittain lemmikeistä. Jos sinulla ei ole lemmikkiä, voit keksiä itsellesi sellaisen.

Gassi gehen	ulkoiluttaa koiraa
bürsten	harjata
kämmen	kammata
fressen, frisst, fraß, hat gefressen	syödä (eläimistä)

1. Welches Haustier hast du und wie heißt es?
2. Hast du das Tier schon lange?
3. Wie ist es zu dir gekommen?
4. Bringt es viel Freude (*i/o*) in dein Leben?
5. Macht es auch viel Arbeit?
6. Ist es teuer, ein Haustier zu haben?
7. Hast du schon früher mal ein Haustier gehabt?
8. Hättest du gern mehr Haustiere?

Yleensä kuuntelija mukailee puhuja pienin myötäilysanoin ja osoittaa näin olevansa kuulolla. Miten tämä tehdään saksaksi? Lue ja kuuntele sivulta 300 vinkki 1 ja käytä ilmaisuja harjoituksessa.



8

Kuuntele ja kirjaa ylös, mikä lemmikki henkilöillä on. Mitä muuta lemmikeistä kerrotaan? Tee muistiinpanoja.

schreien	kirkua
der Käfig, Käfige	häkki
der Kater, Kater	kollikissa
umsonst	ilmainen, ilmaiseksi



	Mikä kotieläin?	Muuta?
1. Richard		
2. Emma		
3. Lenny		
4. Heidrun		

Die Deutschen haben ca. 30 Mio Haustiere. Davon sind 13 Mio Katzen und 8 Mio Hunde.

In Deutschland gibt es eine Hundesteuer (koiravero), die bis zu 160 Euro pro Hund und Jahr betragen kann.





9

Kertokaa pareittain mahdollisimman paljon kuvissa olevista perheistä.

Kertokaa ainakin

- perheenjäsenistä ja lemmikeistä
- perheen asumisesta.

Lisäksi voitte kertoa,

- millainen koulutus tai ammatti eri perheenjäsenillä voisi olla
- mitä he harrastavat
- miltä he näyttävät.



10a

Palauta mieleesi akkusatiivia, datiivia ja genetiiviä vaativat prepositiot ja täytä puuttuvat sanat oikeassa muodossa viestiin, jonka rouva Felde on jättänyt miehensä puhelinvastaajaan.

Akkusatiivi:
durch
für
gegen
ohne
um
entlang

Datiivi:
aus
bei
mit
nach
seit
von
zu

Genetiivi:
wegen
während

2x

Kertaa tarvittaessa minikieliopin sivulta 258 substantiivin taivutus eri sijamuodoissa.

1. Kannst du bitte Lene von _____ abholen? *die Kita*
2. Ich bin mit Rex bei _____. *die Tierärztin*
3. Er ist gegen _____ gelaufen und hat eine Wunde (haava) am Kopf. *der Baum*
4. Wir warten hier schon seit zwei _____ und es kann noch dauern. *die Stunde*
5. Bastian kommt um 14 Uhr aus _____. *die Schule*
6. Nehmt die Pizzas aus _____ und wärmt sie auf. Aber ohne _____. *der Kühlschrank, die Plastikfolie*
7. Kannst du uns bitte mit _____ abholen, wenn wir hier fertig sind? *der Wagen*
8. Wegen _____ sollte Rex nicht laufen. *die Wunde*
9. Weißt du, wie man zu _____ kommt? *die Tierärztin*
10. Einfach _____ entlang, rechts ist eine Bäckerei und gleich um _____ die Tierarztpraxis. *die Schulstraße, die Ecke*

Tschüss, bis dann!

**10b**

Lue ja käännä viesti parin kanssa.

HEIKOT MASKULIINIT

Heikkoja maskuliineja ovat **der**-sukuiset...

- **-e**-pääteiset-sanat: **der Junge, der Kollege**
- **-ant, -ent, -at ja -ist**-pääteiset sanat: **der Musikant, der Student, der Soldat, der Polizist**
- jotkin muutkin sanat, mm.: **der Mensch, der Nachbar, der Herr,**
der Bauer (maanviljelijä)

Heikot maskuliinit kuvaavat yleensä miejspuolisia henkilöitä, mutta joskus myös esineitä, asioita tai eläimiä, esim.: **der Automat, der Name, der Welpe (koiranpentu).**

Heikot maskuliinit taipuvat poikkeuksellisesti, sillä niitä pitää yksikön perusmuotoa lukuun ottamatta ”vahvistaa” päätteellä **-(e)n**.

	yksikkö	monikko
nom.	der Junge	die Jungen
akk.	den Jungen	die Jungen
dat.	dem Jungen	den Jungen
gen.	des Jungen	der Jungen

	yksikkö	monikko
	der Herr	die Herren
	den Herrn	die Herren
	dem Herrn	den Herren
	des Herrn	der Herren

Poikkeuksellinen taivutus on sanalla **der Herr**.

Mein Sohn ist **Junggeselle** geblieben.

Kennen Sie die **Namen der Jungen?**

Kennen Sie **Herrn Jessen**, meinen **Nachbarn?**

Poikani on jänyt vanhaksipojaksi.

Tiedättekö pojien nimet?

Tunneteko herra Jessenin, minun naapurini?

11a

Tunnistatko heikot maskuliinit? Alleviivaa ne.

- | | | | |
|---------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. der Junge | 6. der Sohn | 11. der Patient | 16. der Vater |
| 2. der Hund | 7. der Präsident | 12. der Kunde | 17. der Name |
| 3. der Finne | 8. der Tourist | 13. der Professor | 18. der Nachbar |
| 4. der Mensch | 9. der Arzt | 14. der Agent | 19. der Mann |
| 5. der Freund | 10. der Kriminalist | 15. der Diplomat | 20. der Wagen |