



1. SUBSTANTIIVIEN SUKU	9
EN-SUKUISET SANAT _____	9
EN-SUVUN MÄÄRÄYTYMINEN MERKITYKSEN PERUSTEELLA _ _ _	9
EN-SUKUISTEN SANOJEN MUODOSTUS JOHTIMILLA _ _ _	12
ETT-SUKUISET SANAT _____	13
ETT-SUVUN MÄÄRÄYTYMINEN MERKITYKSEN PERUSTEELLA _ _ _	13
ETT-SUKUISTEN SANOJEN MUODOSTUS JOHTIMILLA _ _ _	15
YHDYSSANAT _____	16
2. SUBSTANTIIVIEN TAIPUMINEN	19
DEKLINAATIOT _____	19
MONIKON TUNNUKSET _ _ _	20
EN-SUKU	20
ETT-SUKU.....	21
POIKKEAVIA TAIVUTUKSIA _ _ _	22
VOKAALINMUKAUS	22
VOKAALINMUKAUS JA PÄÄTTEETÖN MONIKKO	22
EPÄSÄÄNNÖLLISESTI TAIPUVAT SUBSTANTIIVIT	23
LAINASANOJEN TAIVUTUS _ _ _	24
3. SUBSTANTIIVIN MUOTO ERILAISTEN MÄÄREIDEN YHTEYDESSÄ	25
TAIVUTUSTYYPIT _____	25
RAJOITTAVA RELATIIVILAUSE _ _ _	28
4. SUBSTANTIIVIEN MÄÄRÄYSMUODOT	30
MÄÄRÄYSMUOTOJEN TEHTÄVÄT _____	30
EPÄMÄÄRÄISEN JA MÄÄRÄISEN SUBSTANTIIVILAUSEKKEEN MUODOSTUS _ _ _	31
LASKETTAVAT JA EI-LASKETTAVAT SUBSTANTIIVIT	31
EPÄMÄÄRÄISEN JA MÄÄRÄISEN MUODON KÄYTTÖ _____	33
TIETTY TARKOITE _ _ _	33
TUNNISTAMATON TARKOITE – UUSI INFORMAATIO	33
TARKOITE TUNNISTETAAN YKSISELITTEISESTI	35
YLEISTARKOITE _ _ _	39
ARTIKKELITON SUBSTANTIIVI _ _ _	40
VERBILAUSEKKEET	40
TYYLISEIKAT	42
ERISNIMEÄ MUISTUTTAVAT SUBSTANTIIVIT	43

5. GENETIIVI	45
GENETIIVIN MUODOSTUS _____	46
GENETIIVIN TEHTÄVÄT _____	47
GENETIIVI JA MÄÄRÄYSMUODOT _____	48
PREPOSITIOLAUSEKE GENETIIVIN SIJASTA _ _ _	49
OBJEKTIIVINEN GENETIIVI	49
KOKONAISUUDEN OSA	50
PAIKAN ILMAUKSET	50
AJAN ILMAUKSET	51
MITTA JA LUKUMÄÄRÄ	51
YSTÄVYYS JA SUKULAISUUS	51
OMINAISUUS	52
JOHTAJUUS JA VASTUU	52
GENETIIVIKETJU _ _ _	52
6. PRONOMINIT	54
PERSOONAPRONOMINIT _____	54
PERSOONAPRONOMINIT SUBJEKTINA _ _ _	55
PERSOONAPRONOMINIT OBJEKTINA _ _ _	56
REFLEKSIIVIPRONOMINIT _ _ _	56
PERSOONAPRONOMINIT OMISTUSPRONOMININA _ _ _	57
HENKILÖÖN VIITTAAMINEN _ _ _	59
ASIAAN VIITTAAMINEN _ _ _	60
DET-PRONOMINI _ _ _	61
DET VIITTAUSPRONOMININA	61
DET MUODOLLISENA SUBJEKTINA	62
EPÄMÄÄRÄISET PRONOMINIT _____	64
MÄÄRÄISET PRONOMINIT _____	65
7. ADJEKTIIVIT	67
ADJEKTIIVIEN TAIPUMINEN _____	67
ADJEKTIIVI ATTRIBUUTTINA _____	68
ADJEKTIIVI PREDIKATIIVINA _____	69
ADJEKTIIVI T-MUODOSSA _ _ _	70
ADJEKTIIVIT SUBSTANTIIVEINA _____	72
ABSTRAKTI SUBSTANTIIVI _ _ _	72
HENKILÖ _ _ _	72
ADJEKTIIVIEN VERTAILUMUODOT _____	74
MUODOSTUS _ _ _	74
VERTAILUSANA KUIN	77
VERTAILUMUOTOJEN KÄYTTÖ _ _ _	78
POSITIIVI	78

KOMPARATIIVI	79
SUPERLATIIVI	79
ABSOLUUTTINEN KOMPARATIIVI JA SUPERLATIIVI	80
ADJEKTIIVIEN MUODOSTUS _____	81
ADJEKTIIVIEN MUODOSTUS JOHTOPÄÄTEILLÄ _ _ _	81
KIELTEISET ADJEKTIIVIT _ _ _	83
ETULIITTEET	83
PÄÄTTEET	84
TAIPUMATTOMAT ADJEKTIIVIT _ _ _	85
ADJEKTIIVIIN LIITTYVÄ PREPOSITIO _____	87
TUNTEITA ILMAISEVIA ADJEKTIIVEJA _ _ _	88
ASENNOITUMISTA KUVAAVIA ADJEKTIIVEJA _ _ _	90
8. PARTISIIPIT	91
PARTISIIPPI – VERBAALINEN ADJEKTIIVI _____	91
ADJEKTIIVISIA PIIRTEITÄ _ _ _	91
VERBAALISIA OMINAISUUKSIA _ _ _	92
YLEISTÄ PARTISIIPPIEN MUODOSTUKSESTA _ _ _	93
PARTISIIPIN PREESENS _____	94
PARTISIIPIN PERFEKTI _____	95
PARTISIIPPEIHIN LIITTYVÄ PREPOSITIO _____	98
9. ADVERBIT	101
ADVERBIT MERKITYKSEN MUKAAN _____	102
ADVERBIT FUNKTION MUKAAN _____	103
PRONOMINAALISET ADVERBIT _ _ _	103
KYSYVÄT ADVERBIT _ _ _	104
EPÄMÄÄRÄISET ADVERBIT _ _ _	105
LAUSEADVERBIT _ _ _	105
KOHDENTAVAT ADVERBIT	105
VAHVISTAVAT ADVERBIT _ _ _	106
ADVERBIEN MUOTO _____	107
ADVERBIEN MUODOSTUS JOHTOPÄÄTEILLÄ _ _ _	107
ADVERBIEN MUODOSTUS ADJEKTIIVEISTA	107
ADVERBIEN MUODOSTUS MUISTA SANALUOKISTA	108
ADVERBIEN VERTAILUMUODOT	110
10. VERBIN TAIVUTUS	111
VERBIEN TUNNUSMUODOT _____	111
HEIKOT VERBIT _ _ _	111
VAHVAT VERBIT _ _ _	112
EPÄSÄÄNNÖLLISET VERBIT _ _ _	114
VAHVOJEN JA EPÄSÄÄNNÖLLISTEN VERBIEN LUETTELO _ _ _	116

11. AIKAMUODOT	120
PREESENS _____	120
IMPERFEKTI _____	120
PERFEKTI _____	121
PLUSKVAMPERFEKTI _____	122
FUTUURI _____	123
12. INFINITIIVI	125
MONIKÄYTTÖINEN INFINITIIVI _____	125
ATT-PARTIKKELIN KÄYTTÖ _____	127
13. MODAALISUUS	130
MITÄ MODAALISUUS ON? _____	130
MODAALISET APUVERBIT _____	131
IMPERATIIVI _____	135
SKULLE-RAKENNE JA IMPERFEKTI/PLUSKVAMPERFEKTI MODAALISISSA TEHTÄVISSÄ _____	136
MUODOSTUS JA MERKITYS - - -	136
KÄYTTÖ - - -	137
TAVALLISIA MODAALISIA MERKITYSKENTTIÄ _____	140
14. VERBILAUSEKE	143
VERBI + OBJEKTI _____	143
KAHDEN OBJEKTIN VERBIT - - - -	144
PREPOSITIO-OBJEKTI - - -	146
MUODOLLINEN OBJEKTI - - -	148
OBJEKTI ON SIVULAUSE TAI LAUSEENVASTIKE - - -	148
PREDIKATIIVI _____	150
VERBI + PAIKAN ADVERBIAALI _____	151
15. PASSIIVI	154
S-PASSIIVIN MUODOSTUS _____	154
PASSIIVIN JA AKTIIVIN ERO _____	155
PASSIVILAUSEEN SUBJEKTI _____	156
MUODOLLINEN SUBJEKTI _____	157
PASSIVILAUSEEN AGENTTI _____	158
MUITA S-PÄÄTTEISIÄ MUOTOJA _____	159
AKTIIVI PASSIIVIA KORVAAMASSA _____	160
PASSIIVIN KIERTOILMAUKSET _____	162
PASSIIVIEN VERTAILU _____	163

16. VERBIN MUODOSTUS	164
JOITAKIN TAVALLISIA VERBIJOHTIMIA _____	164
PARTIKKELIVERBIT _____	166
REFLEKSIIVIVERBIT _____	169
17. SANAJÄRJESTYS JA TEKSTISIDONTA	170
SANAJÄRJESTYKSEN TEHTÄVÄT _____	170
PÄÄLAUSE JA SIVULAUSE _____	171
PÄÄLAUSEEN SANAJÄRJESTYS - - -	171
RINNASTUSKONJUNKTIOT	174
LAUSEADVERBIAALIT	176
KYSYMYSLAUSEEN SANAJÄRJESTYS - - -	178
SIVULAUSEEN SANAJÄRJESTYS - - -	179
RELATIIVILAUSEET	180
EPÄSUORAT KYSYMYSLAUSEET	182
ALISTUSKONJUNKTIOLLA ALKAVAT SIVULAUSEET	183
MUITA SIDOSKEINOJA _____	186
18. PREPOSITIOT	188
PAIKALLISUUDEN ILMAISEMINEN _____	189
JOSSAKIN - - -	189
SISÄSSÄ – PINNALLA	189
PÅ YLEISMERKITYKSESSÄ	190
ABSTRAKTIT PAIKALLISILMAUKSET	192
JOHONKIN - - -	193
JOSTAKIN - - -	195
MUITA PAIKALLISPREPOSITIOITA - - -	196
LÄHETTÄJÄ – VASTAANOTTAJA _____	197
JOLLEKIN - - -	197
EI PREPOSITIOTA	197
VAIHTOEHTOISET RAKENTEET: PREPOSITIOILMAUS TAI EPÄSUORA OBJEKTI	198
PREPOSITIOT FÖR, TILL, ÅT.....	199
JOLTAKIN - - -	202
JOSTAKIN ASIASTA _____	203
AJANILMAUKSET _____	207
PUHEHETKEEN LIITTYVÄT AJANILMAUKSET - - -	207
AJAN PREPOSITIOT UNDER, PÅ, I, VID - - -	208
MUITA AJAN PREPOSITIOITA - - -	211
AJANILMAUKSIA ILMAN PREPOSITIOTA - - -	213
PREPOSITIOIDEN MUITA MERKITYKSIÄ JA TEHTÄVIÄ _____	213
HARJOITUKSET	231

4. SUBSTANTIIVIEN MÄÄRÄYSMUODOT

SPECIES

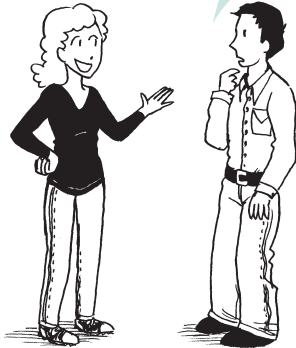
MÄÄRÄYSMUOTOJEN TEHTÄVÄT

SPECIES UPPGIFTER

Viestin välittymisen kannalta on oikean määräysmuodon valinta aivan olennaista. Valinta **epämääräisen** ja **määräisen** muodon välillä on haluttun informaation välittämiseksi tärkeämpää kuin esimerkiksi oikean suvun käyttö.

Jag köpte datorn i går.

Maria olettaa, että Ville tietää hänen aikeistaan ostaa uusi tietokone.



Vilken dator?
Skulle du köpa en ny dator?
Det har du inte berättat för mig.

Mutta Villellä ei ollut asiasta tietoa, joten viesti ei mene perille.

Jag köpte ett nytt* dator i går!



Vad skojigt att du har **en** bra dator!
Jag skriver genast e-post till dig!

Ville käsittää, että hänelle kerrotaan uutisena Marian uudesta tietokoneesta, vaikka Maria erehtyy dator-sanan suvusta.



Valinta määräisen ja epämääräisen muodon välillä on suomalaisille joskus vaikeaa, koska suomessa ei ole kirjakielessä artikkeleita. Puhekielessä sen sijaan ilmaistaan epämääräisyys ja määräisyys erittäin usein pronomineilla *yks(i)*, *se*. Siksi kannattaa määräysmuotoa pohtiessa testata, voisiko vastaavassa tapauksessa suomessa olla *yksi*, *eräs*, *se*.

Substantiivin epämääräisyyttä tai määräisyyttä ilmaistaan sekä suomessa että ruotsissa artikkeleiden lisäksi muillakin keinoilla. Puhetilannetta analysoimalla voi usein päätellä kumpaa artikkelia on käytettävä.

■ pronomineilla

eräs talo / tämä, se talo

ett hus / huset, det här huset

■ sijamuodoilla

• partitiivi/nominatiivi

Täällä myydään käytettyjä autoja.

Autot myydään eniten tarjoaville.

Här säljs begagnade bilar.

Bilarna säljs till de högstbjudande.

• genetiivi

Talon katto vuotaa.

Husets tak / taket på huset läcker.

■ sanajärjestyksellä

Sairaalassa otettiin verinäyte.

Verinäyte otettiin sairaalassa.

På sjukhuset togs det ett blodprov.

Blodprovet togs på sjukhuset.

EPÄMÄÄRÄISEN JA MÄÄRÄISEN SUBSTANTIIVILAUSEKKEEN

MUODOSTUS

BILDNING AV OBESTÄMD OCH BESTÄMD NOMINALFRAS

LASKETTAVAT JA EI-LASKETTAVAT SUBSTANTIIVIT

RÄKNEBARA OCH ICKE-RÄKNEBARA SUBSTANTIV

Artikkelin valintaan vaikuttaa se, onko kyseessä laskettava vai ei-laskettava substantiivi. Laskettaviin substantiiveihin liitetään normaalisti epämääräinen artikkeli, ei-laskettaviin sitä ei yleensä liitetä.

- **Laskettavia** substantiiveja ovat sellaiset, joihin voi liittää lukusanoja: yksi, kymmenen, monta, lukemattomia, esimerkiksi *en dag yksi päivä*, *fem försök viisi yritystä*, *många gånger monta kertaa*. Laskettavat substantiivit vaativat yksikön epämääräisessä muodossa seurakseen aina artikkelin **en/ett**. Ne taipuvat myös kaikissa muissa muodoissa, *en flicka, flickan, flickor, flickorna tyttö*.

- **Ei-laskettaviin** substantiiveihin ei voi liittää lukusanoja, esimerkiksi luft *ilma*, mjölk *maito*, mjukhet *pehmeys*, kärlek *rakkaus* (*kolme *pehmeyttä*). Siksi ne eivät saa epämääräistä artikkelia eivätkä monikkomuotoa, mutta kyläkin yksikön määräisen: luft, luften *ilma*. Ei-laskettavia ovat esimerkiksi **ainesanat**: vatt/en, -net *vesi*; **abstraktit**: fattigdom, -en *köyhyys*, nåd, -en *armo*; suuri joukko **verbeistä muodostettuja abstrakteja sanoja**: tänkande, -t *ajattelevainen*, springande, -t *juokseminen*, sekä jotkut **kollektiiviset sanat**: service, -en *palvelu(t)*.

HUOM! Sama sana voi saada eri merkityksen riippuen siitä, onko se laskettava ett folk *kansa* tai ei-laskettava folk *ihmiset*.

	Laskettavat substantiivit	Ei-laskettavat substantiivit
Yksikkö		
Epämääräinen	en (berömd) högskola ett (besvärligt) problem	_ (verklig) ömhet _ (rostfritt) stål
Määräinen	(den berömda) högskolan (det besvärliga) problemet	(den verkliga) ömheten (det rostfria) stålet
Monikko		
Epämääräinen	(berömda) högskolor (besvärliga) problem	–
Määräinen	(de berömda) högskolorna (de besvärliga) problemen	–

HUOM! Määrää ilmaisevat sanat paljon/vähän myötäilevät pääsanaa.

Laskettavat
många gånger
flera försök
få fall
färre forskare

Ei-laskettavat
mycket tid
mera regn
lite saft
mindre guld

Harjoitukset 24–25 s. 244–245

15. PASSIIVI

PASSIV

S-PASSIIVIN MUODOSTUS

BILDNING AV S-PASSIV

Ruotsin kielen varsinainen passiivi on s-passiivi. Se on tavallisin ja käyttökelpoisin tapa ilmaista passiivin merkityksiä, ja se on myös helppo muodostaa. S-passiivin lisäksi rakenteilla **bli/vara** + partiisi-pin perfekt voi daan ilmaista passiivisia merkityksiä, mutta nämä kiertoilmaukset eivät sovellu kaikkiin tilanteisiin.

Passiivin **pääte on -s/-es**. **Se lisätään kunkin aktiivimuodon loppuun**. Preesensissä kuitenkin **pääte -r/-er katoaa ja tilalle tulee vain passiivin pääte**.

Esimerkkejä s-passiivin muodostamisesta eri konjugaatioissa:

Konjugaatio	Infinitiivi	Preesens	Imperfekti	Supiini
I	ordnas	ordnas	ordnades	ordnats
II	höjas	höjs / höjes	höjdes	höjts
III	nås	nås	nåddes	nåtts
IV	bjudas	bjuds	bjöds	bjudits

Pidempää päätettä -es käytetään, jos ääntäminen niin vaatii:

läser → lä**es**.

Pidempää päätettä käytetään myös jonkin verran virastokielessä. Se on kirjakielinen tyylikeino, joka antaa tekstille muodollisen leiman. Sen lisäksi pidemmällä muodolla on erityiskäyttöjä. Esimerkiksi ilmoituksissa sitä käytetään aina:

Tomter köpes.

Ostetaan tontteja.

Bra villa uthyres.

Vuokrataan hyvä omakotitalo.

HUOM! Niillä II ja IV konjugaation verbeiltä, joilla ei preesensissä ole päätettä **-er** (katso s. 112), lisätään vain passiivin pääte **-s** aktiivimuotoon.

gör → görs / tål → tåls

bär → bärs / stjäl → stjåls



Jos lauseessa on useampia verbejä, tulee passiivin tunnus vain pääverbiin, joka tavallisesti on verbiketjun viimeinen verbi.

Systemet måste kunna **tillämpas** *Menetelmää pitää voida soveltaa*
också i praktiken. *myös käytäntöön.*

Harjoitukset 113–114 s. 315

PASSIIVIN JA AKTIIVIN ERO

SKILLNADEN MELLAN AKTIV OCH PASSIV

Aktiivi ja passiivi ovat kaksi erilaista perspektiiviä samaan tapahtumaan. Aktiiviperspektiivi on ”normaali” valinta. Tavallisimmin olemme kiinnostuneita siitä, kuka jotain tekee/kokee tai mikä tapauksen aiheuttaa. Lauseetta muodostettaessa tekijästä/aiheuttajasta tehdään subjekti ja verbin muoto on aktiivi. Tapahtuma nähdään silloin tekijän näkökulmasta.

Han har hittills **använt** systemet *Hän on tähän asti käyttänyt*
bara i laboratoriet. *menetelmää vain laboratoriossa.*

Jos teon kohde on viestissä tärkeämpi kuin tekijä/aiheuttaja, voimme jättää tekijän pois. Silloin olemme valinneet passiivin perspektiivin ja merkitsemme verbin passiivin tunnuksella.

Systemet har hittills **använts** *Menetelmää on tähän asti käytetty*
bara i laboratoriet. *vain laboratoriossa.*

Passiivin valinta liittyy tekstisuunnitteluun. Subjektin paikka on hyvin näkyvä paikka lauseessa. Passivoitaessa se tulee vapaaksi ja siihen siirretään objekti. Perustana passiivin valintaan voi olla se, että objekti on informaation kannalta tärkeämpi kuin subjekti. Syynä voi myös olla se, että lauseen alkuun halutaan siirtää ainesta, joka sitoo lauseen edellä sanottuun. Näin saadaan lauseeseen normaali informaatorakenne.

Harjoitus 115 s. 315

4. _____ (Lämpimät kesät) i som de får uppleva södra Skandinavien hör dock till fördelarna medan _____ (lumettomat talvet) som är så vanliga känns mörka och deprimerande.
5. En sak som förundrar inflyttarna är att danskan saknar ord för _____ (erilaiset lumityypit) som kan beskrivas på grönländska.
6. Till exempel kallas _____ (hieno lumi) som är speciellt farlig pudersnö.
7. Grönlänningarna studerar danska i skolan men _____ (kieli) som är viktigast för alla är modersmålet även om man inte bor i sitt hemland.

4. SUBSTANTIIVIEN MÄÄRÄYSMUODOT • SPECIES

Harjoitus 24. Määräysmuodot. Laskettavat ja ei-laskettavat substantiivit

Päättelä mitkä tekstissä merkityt substantiivit ovat laskettavia (1), mitkä ei-laskettavia (2). Testaa liittämällä sanan eteen jokin luku tai sana *många*, ellei se käy muuten ilmi. Huomaa, että ei-laskettavien edessä ei ole artikkelia *en* tai *ett*.

Från 1. solidaritet till 2. elitism i två nyliberala 3. steg

60-talets 4. **begrepp** som 5. **omsorg**, 6. **rättvisa** och social 7. **trygghet** har i 8. **debatten** ersatts med begrepp som närande och tärande. I verkligheten ser vi ökande 9. **inkomstkllyftor**, 10. **arbetslöshet**, 11. **fattigdom** och 12. **hemlöshet**. Vid Lunds 13. **universitet** analyserar 14. **forskarna** 15. **skeendet**. På 30 år har idén om 16. **folkhemmet** försvunnit ur debatten. I stället har 17. **marknadsretorik** och 18. **ekonomijournalistik** fått en central 19. **plats** i medierna. LUM, Lunds universitet meddelar, ägnar i sitt senaste nummer stort 20. **utrymme** åt hur tongivande forskare vid universitet ser på 21. **utvecklingen**. Enligt forskarna spreds det nyliberala 22. **budskapet** i två steg. Det första var 80-talets 23. **frihetsdiskussion**, som ville befria människan från statens förmynderi. Den individuella 24. **initiativförmågan** kvävdes av 25. **socialstaten**. Det andra 26. **steget** var 90-talets så kallade 27. **krismedvetande** som marknadsfördes med påståendet "vi har levt över våra tillgångar".

Ekonomiska **28. diskussioner** ersatte diskussioner om **29. rättvisa** och **30. jämlikhet**. Den viktigaste frågan i dag är "vad kostar det"? Även **31. institutioner** som knappast kan jämföras med företag, ska i dag arbeta efter **32. marknadsprinciper** där tjänster köps och säljs.

Harjoitus 25. Määräysmuodot • Yleistarkoite ja tietty tarkoite

Mieti, onko merkityillä substantiiveilla yleismerkitys vai viittaavatko ne tiettyyn tarkoitteeseen.

a) Katten, även känd som **tamkatt**, är ett ganska litet, smygjagande **rovdjur**. **Vildkatten** blev tidigt domesticerad av **människan** för att hålla efter **skadedjur** eller som **husdjur**. **Tamkatten** skiljer sig från **arten vildkatt** t.ex. i **temperament, päls** och **tasstorlek**. Hur länge **katten** levt nära **människan** är ännu oklart, men det rör sig om mellan 9 000 och 15 000 år. **Egyptierna** är bland dem som längst haft **katten** som **tamdjur**.

b) I vår familj ville **barnen** ha ett **husdjur**. Efter **många diskussioner** beslöt vi att vi skulle skaffa oss **en katt**. En söndag åkte **familjen** alltså till **ett hem för hemlösa katter** för att välja **en lämplig katt**. Så fort vi hade kommit in och lagt **den stora väskan** på golvet hoppade **en liten randig kattunge** i den. **Barnen** sade genast att **katten** hade valt oss. **Den randiga katten** följde med oss hem. Mycket snart hade **katten** blivit **en viktig medlem** av **vår familj**.

Harjoitus 26. Määräysmuodot • Uuden asian esitleminen

Käännä ruotsiksi puuttuvat kohdat.

1. I Lappland har det byggts _____ (*uusia hotelleja*).
2. Under de senaste åren har vi upplevt _____ (*lämpimiä kesä*).
3. Skolan har _____ (*kiinnostava kehityssuunnitelma*).
4. I Finland finns fortfarande _____ (*paljon metsiä*).
5. Inom europeiska unionen förekommer inte _____ (*rajamuodollisuuksia*).
6. Arbetslösheten är _____ (*ongelma*) i hela landet.
7. Lägenheten har _____ (*kolme huonetta*).
8. Utbytesprogrammet skapar _____ (*yhteyksiä*) mellan finska och utländska studenter.

9. Firman tillverkar _____ (*laitteita*) för sjukhus.
10. Igår kväll såg jag _____ (*valoilmion*) på himlen.
11. Företaget har _____ (*uusi johtaja*).
12. Mormor har troligen blivit hämtad av _____
(*joku naapuri*).

Harjoitus 27. Määräysmuodot • Uuden asian esittely ja puhetilanteesta tutusta asiasta kertominen

Esittle asuntoasi, siirry huoneesta toiseen ja kerro mitä näet. Mieti, miten aloitustapa vaikuttaa substantiivin määräysmuotoon.

1. Jag bor i _____ (*kaksio*).
2. _____ (*Olohuone*) är ganska rymligt och har
_____ (*suuret ikkunat*) och _____
(*ovi*) till _____ (*parveke*).
3. I _____ (*keittiö*) har jag _____
(*ruokapöytä*) och fyra stolar. _____ (*Jääkaappi*) står
mittenot _____ (*liesi*) och _____
(*tiskipöytä*), vilket är mycket praktiskt.
4. Jag har tagit bort _____ (*ovi*) mellan
_____ (*keittiö*) och _____
(*olohuone*).
5. I _____ (*olohuone*) har jag _____
(*pehmeä sohva*), _____ (*pieni nojatuoli*) och
_____ (*matala sohvapöytä*).
6. _____ (*Televisio*) står framför
_____ (*ikkuna*).
7. Under _____ (*sohvaryhmä*) finns
_____ (*vaalea matto*).
8. Dessutom har jag _____ (*kirjahyllyjä*) och
_____ (*lamppu*) i _____ (*olohuone*).
9. På _____ (*parveke*) brukar jag ha _____
(*kukkia*) på sommaren.

15. PASSIIVI

Harjoitus 113. Passiivin muodostus • S-passiivi

Täydennä taulukko kirjoittamalla kustakin verbistä neljä teemamuotoa passiivissa

	Infinitiivi	Preesens	Imperfekti	Supiini
köra II				
spara I				
göra II				
riva IV				
väcka II				
ta in IV				
spå III				

Harjoitus 114. S-passiivi

Muodosta alla olevista ryhmistä lauseita, joissa käytät s-passiivia.

1. till torsdag / mötet / flytta I / nu (*perfekti*)
2. valfriheten / i framtiden / radikalt / kan / begränsa I
3. det / hundra gäster / till festen / inbjuda IV (*perfekti*)
4. att satsa på sin kompetensutveckling / uppmuntra I / de anställda / hela tiden (*perfekti*)
5. på biblioteket / böckerna/ sortera I / och ställa II i hyllorna (*preesens*)
6. lyckligtvis / programmet/ i morgon / sända II / i repris
7. hela verksamheten / nästa år / omorganisera I / ska (*II*)
8. i själva verket / ärendet / dåligt / sköta II (*imperfekti*)

Harjoitus 115. Aktiivin ja passiivin vertailua

Kuvittele mielessäsi kaupungin keskustori vappupäivänä. Kulmapuistossa lauletaan ja nurmikolla nautitaan piknikiä, viereisellä kadulla etenee vappukulkue, orkesteri soittaa, torilla kuuluu vappupuhe ja torikauppailta ostetaan ilmapalloja ja vappuneniä. Tee näistä mielikuvista kaksi pientä kertomusta. Käytä ensimmäisessä versiossa aktiivia ja toisessa passiivia ilman agenttia. Toisen kertomuksen voit aloittaa esimerkiksi: *På torget firar man första maj på många sätt...* ja toisen kertomuksen: *På torget firas första maj på många sätt...*

Käytä annettuja ilmaisuja tarpeen mukaan.

en grupp studenter / sjunga / i parken intill
några ungdomar / äta picnick / dricka skumvin på gräsmattan
en politiker / hålla tal / om demokrati / i talarstolen mitt på torget
några politiska partier / demonstrera / med flaggor, sång och rop / på gatan
en blåsorkester / spela / traditionell förstamajmusik / på terrassen
torghandlare / sälja / ballonger och lösnäsor / mitt i vimlet

Harjoitus 116. Passivointi, muodollisen subjektin käyttö

Muunna man- ja vi-lauseet passiivilauseiksi ja käytä niissä muodollista subjektia, mikäli se on mahdollista.

1. Man har skapat en vision som kan ena alla européer.
2. Vi sjöng och dansade hela kvällen.
3. Man har valt ut försökspersonerna noggrant.
4. Nu säger man att ämnet kan vara skadligt för hälsan.
5. Hur kan man garantera medborgarnas personliga integritet?

Harjoitus 117. Agenttilauseen vastine suomessa

Käännä lauseet suomeksi.

1. Manuset till filmen författades av Bergman.
2. Sverige besegrades av Finland.
3. En 12-årig flicka påkördes av en skolbuss.
4. Materialvalet måste styras av höga miljökrav.
5. Kulturen drabbas hårt av högre moms.
6. Ceremonin hade försenats av regn.
7. Kampanjen kommer att stödas av ett flertal organisationer.
8. Han är hatad av många men älskad av fler.

Harjoitus 118. Passiivi + agenttirakenne

Muuta lauseet passiivilauseiksi käyttämällä niissä agenttirakennetta.

1. Personer i kundtjänst uppdaterar registret.
2. Luftföreningarna håller på att förstöra hållristningarna.
3. Två unga ingenjörer har utvecklat prototypen.
4. En ganska okänd italiensk skådespelare kommer att tolka huvudrollen.
5. Allergiska reaktioner har besvärat honom de senaste månaderna.