

2

Tervehditään kielillä

Tavoitteet: Murtaa jää, tehdä osallistujien osaamista näkyväksi ja herättää iloa. Itseluottamuksen synnyttämisen kannalta on tärkeä tunnistaa ja tunnustaa, mitä oppijat jo osaavat.

Kesto: 10 minuuttia.

Tila ja tarvikkeet: Avoin tila ja sanomalehtiä tai värillisiä papereita paikkamerkeiksi.

Harjoituksen kulku:

1. **Sanaton paikanvaihto.** Siirtäkää tarvittaessa tuolit ja pöydät sivuun. Harjoituksen voi tehdä myös pöytien väleissä. Pyydä jokaista ottamaan itselleen yksi aikakauslehden sivu ja menemään seisomaan sen päälle. Näytä sitten mallia: laita lehti lattialle, mene seisomaan sen päälle ja ota katsekontakti johonkuhun. Kun hän katsoo takaisin, nyökkää ja vaihda paikkaa hänen kanssaan. Jatkaa paikanvaihtoa niin, että kaikki pääsevät vaihtamaan paikkaa muutaman kerran.
2. **Paikanvaihto kättellen.** Kerro, että suomalaiset kättelevät paljon. Seuraavaksi paikkaa vaihdetaan niin, että nyökkäyksen jälkeen vaihdetaan paikkaa ja kätellään kohdatessa. Näytä itse esimerkkiä.
3. **Paikanvaihto esittäytyen.** Vaihtakaa paikkaa niin, että kohdatessa kättelette ja esittäydytte (*Minä olen...*) Lopuksi toivottakaa: *Nähdään! / Tervetuloa kurssille!*
4. **Sanallinen paikanvaihto.** Kysy, miten ryhmäläisten omilla äidinkiellillä tervehditään. Jokainen saa opettaa äidinkiellisen tervehdysten ja tervehdystavan koko ryhmälle. Sen jälkeen vaihtakaa paikkoja niin, että kaikki pääsevät tervehtimään kaikilla kielillä ja kaikilla tavoilla.
5. **Harjoitellaan tervehdyksiä ja nimiä.** Pyydä jokaista kirjoittamaan lapulle jokin omankielinen tervehdys (latinalaisilla kirjaimilla, esim. japaniksi tervehdys kirjoitettaisiin "konnichiwa"). Tervehdys voi olla hyvän huomenen toivotus, hyvän yön toivotus, epämuodollinen tervehdys tms. Laittakaa tervehdykset hattuun. Pyydä sitten jokaista vuorotellen nostamaan yksi tervehdys ja lukemaan se ääneen. Lukijan tehtävänä on arvata, kuka on kirjoittanut tervehdyksen. Usein asia paljastuu, kun kirjoittaja alkaa hymyillä tai paljastaa itsensä muuten. Toistakaa yhdessä jokainen tervehdys ja siihen liittyvä ele. Tervehdyksen kirjoittaja voi auttaa ääntämisessä.
6. Kunkin tervehdyksen jälkeen lähdetään liikkumaan tilassa ja tervehditään vastaan tulijoita sanomalla vastaan tulijan nimi ja tervehdys: *Tere, Laura!* Tämän harjoituksen voi sirotella eri päiviin niin, että joka päivä hatusta otetaan yksi uusi tervehdys.

Vinkki!

Tervehtiminen joka kerran aluksi lisää ryhmäytymistä, ryhmään kuulumisen tunnetta ja nähdäksi tulemisen kokemusta, mitkä kaikki ovat tärkeitä oppimiselle. Opettaja voi vaikkapa opetella jokaisen ryhmäläisen omankielisen tervehdyksen ja tervehtiä ryhmäläisiä yksilöllisesti heidän omilla äidinkiellillä.